

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ
ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЧЕРКАСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»

**ЕТИКА 6 КЛАС.
ДІАГНОСТУВАЛЬНІ РОБОТИ
МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК**



**Черкаси
2023**

УДК 373.5.016:17

Е 88

Рекомендовано до друку вченою радою КНЗ «ЧОПОПП ЧОР».
Протокол № 5 від 20 грудня 2023 року

АВТОРИ-УКЛАДАЧІ:

Бугайчук Н.В., методист лабораторії виховної роботи комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»;

Петряк Л.М., в.о. директора Смілянської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №7 Смілянської міської ради;

Вдовиченко Н.Я., директор Комунального закладу «Сунківський ліцей» Березняківської сільської ради

Лазаренко М.Л., учитель Будищенського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Будищенської сільської ради;

Марченко А.П., учитель Золотоніської спеціалізованої школи № 2 інформаційних технологій Золотоніської міської ради;

Медведенко Н.В., учитель Шелепуського ліцею Мошнівської сільської ради Черкаського району Черкаської області

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Гаряча С.А., завідувач кафедри педагогіки і освітнього менеджменту комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради», кандидат педагогічних наук;

Круть Н. М., директор Будищенського закладу загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Будищенської сільської ради

Е 88

Етика 6 клас. Діагностувальні роботи. Методичний посібник / автори-уклад. Бугайчук Н.В., Петряк Л.М., Вдовиченко Н.Я., Лазаренко М.Л., Марченко А.П., Медведенко Н.В. Черкаси: КНЗ «ЧОПОПП ЧОР», 2023. 107 с.

У методичному посібнику представлені комбіновані й тестові діагностувальні роботи та бліцопитування за модельною програмою «Етика 5-6 класи» авторів Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю. та модельною програмою «Етика 5-6 класи» авторів Ашортів Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.

Основна мета посібника – надати допомогу вчителю етики в освоєнні нового підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів.

Для учителів етики 6 класів Нової української школи.

© КНЗ «ЧОПОПП ЧОР»

ЗМІСТ

1	Новий підхід до оцінювання в НУШ	4
2	Діагностувальні роботи за модельною програмою «Етика 5-6 класи», автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.	
	Розділ I. Моральне підґрунтя людських стосунків	10
	Розділ II. Взаємодія та співпраця в житті людини та суспільства	20
	Розділ III. Світ людських взаємин	32
	Розділ IV. Моральні відносини в суспільстві	46
3	Діагностувальні роботи за модельною програмою «Етика 5-6 класи», автори Ашортів Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.	
	Розділ I. У світі моральних цінностей	61
	Розділ II. Етичні норми в правах дитини	75
	Розділ III. Мистецтво жити у суспільстві	82
	Розділ IV. Бути культурною людиною	92
4	Список використаних джерел	105

НОВИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНЮВАННЯ В НУШ

Навчальні предмети морально-етичного спрямування реалізують вимоги до обов'язкових результатів навчання соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі. Навчання спрямоване на реалізацію загальної мети базової загальної освіти, яка полягає в розвитку природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формуванні компетентностей та soft skills, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомому виборі подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовженні навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, вихованні відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Учителям, які викладають предмет «Етика, адміністрації закладу варто звернути увагу на те, що освітній заклад здійснює процес спрямованої соціалізації учнів, тому певною мірою відповідає за їхній моральний і соціальний розвиток. Навчання учнів буде більш успішним за умови панування в освітньому закладі демократичної атмосфери та правил поведінки, стосунків учасників освітнього процесу, побудованих на етичних началах, рівноправних партнерських відносинах і взаємоповазі.



Курс «Етика» покликаний сприяти засвоєнню певних етичних знань (морально-етичних категорій, норм, правил) та спонукати дітей до морального самовдосконалення, формуючи переконання та моделі моральної поведінки.

Курс має орієнтувати на навчання, виховання та розвиток усіх здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей. Для цього рекомендується використовувати такі методи роботи на уроках:

- особистісно спрямовані, коли зміст стає актуальним для кожного та кожної;

- стимулюючі, коли через діалог підтримується свобода висловлювань, що сприяє розкриттю, пробудженню у здобувачів освіти інтересу до моральних проблем та створення громадської думки;
- активізуючі, що пробуджують творчі здібності особистості, її емоційну сферу.

Зміст курсу орієнтований на ігрові, творчі форми, роботу з фольклорною та художньою літературою. Це дозволяє в яскравій формі довести до свідомості здобувача освіти уявлення про внутрішній світ людини - її переживання, мотиви, що супроводжують вибір дії і є двигунами вчинків.

Основну увагу предмета «Етика» зосереджено на правилах ввічливості, їх значення у встановленні добрих відносин із оточуючими, уявленні про позитивні та негативні вчинки, шляхах виходу із конфліктної ситуації, значенні праці в житті людини, прав та обов'язків, людських потреб тощо.



Курс «Етика» покликаний сприяти засвоєнню певних етичних знань (морально-етичних категорій, норм, правил) та спонукати дітей до морального самовдосконалення, формуючи переконання та моделі моральної поведінки.

Курс має орієнтувати на навчання, виховання та розвиток усіх здобувачів освіти з урахуванням їхніх індивідуальних особливостей. Для цього рекомендується використовувати такі методи роботи на уроках:

- особистісно спрямовані, коли зміст стає актуальним для кожного та кожної;
- стимулюючі, коли через діалог підтримується свобода висловлювань, що сприяє розкриттю, пробудженню у здобувачів освіти інтересу до моральних проблем та створення громадської думки;
- активізуючі, що пробуджують творчі здібності особистості, її емоційну сферу.

Зміст курсу орієнтований на ігрові, творчі форми, роботу з фольклорною та художньою літературою. Це дозволяє в яскравій формі довести до свідомості здобувача освіти уявлення про внутрішній світ людини - її переживання, мотиви, що супроводжують вибір дії і є двигунами вчинків.

Для підвищення якості викладання «Етики» потрібно застосовувати нові методи та технології на уроках: таблиці, малюнки, хмари слів, карикатури, схеми, відеоматеріали, мультфільми, притчі, вірші, ігри, документи/джерела, ситуації з життя, біографії, фольклор тощо.



Також важливим є закріплення та узагальненню матеріалу, який слід проводити як окремий урок після кожної теми. Варто використовувати широкий спектр завдань, який має включати 3 складові: розуміння, діяльність та взаємодія.

Підвищенню мотивації школярів до вивчення навчальних предметів морально-етичного спрямування за новим Державним стандартом базової середньої освіти та урізноманітненню освітнього процесу сприяють класичні та інноваційні освітні інструменти, зокрема:

- традиційні та нестандартні техніки та прийоми: проблемні питання та ситуації, аналіз інформації, практичні завдання, самостійна робота, науковий пошук, досліді, діалог, дискусія, тести, інтеграція предметів, оперативний зворотний зв'язок тощо;

- цікаві практичні завдання, які представляють цінність для життя та викликають бажання вчитись самостійно

- чітко визначені спільні правила та критерії, які розроблені спільно зі школярами (наприклад, правила класу та правила поведінки у різноманітних ситуаціях);

- нетипові навчальні ситуації залежно від формату навчання: уроки на вулиці та в музеї, екскурсії, навчання від учня до учня, від учня до вчителя;

- систему оцінювання, яка включає оцінювання не лише відповіді учнів, а й їхніх умінь працювати з інформацією, аналізувати та робити висновки, представляти та аргументувати власну думку.

Немає абстрактного учня, до якого можна було б прикласти механічно закономірності навчання і виховання. Немає єдиних для всіх школярів передумов успіхів в ученні. І саме поняття «успіхи в навчанні» – річ відносна: в одного показником успіхів є «12 балів», для іншого і «п'ятірка» – велике досягнення. Уміння правильно визначити, на що здатен кожен учень у певний момент, як розвивати його розум надалі, – це важливий додаток до педагогічної мудрості.

Крім того, усім учасникам освітнього процесу, постійно потрібно пам'ятати, що помилка – частина процесу навчання, а не привід для покарання. Помилки природні й потрібні. І йдеться не лише про школярів, а й про вчителів та батьків. Дозволяйте собі часом бути недосконалыми, особливо в наш час, під час війни. Із розумінням ставтеся до розсіяності, можливої розконцентрованості уваги своїх учнів і власної також, можливо тоді і батьки не вимагатимуть від своїх дітей неможливого і перестануть вважати, що оцінка – це обличчя їхньої дитини. Неможливо почати існувати в «новій реальності» без великої кількості спроб і помилок.

Мало хто замислюється, наскільки оцінювання в школі впливає на все подальше життя дитини. Від справедливості оцінювання залежить відчуття справедливості світу в цілому. Це те саме відчуття, яке в людини формується в дитинстві і на все життя.

У нас є ще практика, коли вчитель ставить оцінки не стільки за знання, скільки за якісь додаткові речі. Наприклад, він може знизити оцінку «за поведінку», а в інших випадках підвищити, наприклад, за участь батьків у ремонті класу, за волонтерську діяльність. У результаті дитина росте з відчуттям, що успіх залежить не від її конкретних знань і не від її праці та наполегливості, а від якихось інших, здебільшого непередбачуваних обставин.

Можливо, тоді нарешті і батьки перестануть занадто жорстко вимагати хороших оцінок від своїх дітей, Напевне, ще з радянських часів зберігається уявлення, що погана оцінка в школі може зіпсувати дитині все життя.



Ще один вид оцінювання – вербальне оцінювання. Під час війни вербальне оцінювання учнів – це не тільки про мотивацію до навчання це і значна моральна підтримка, тому варто, кожному вчителю, знати і використовувати наступні фрази і слова.



Якщо робота виконана чудово, доречними будуть такі фрази: «Супер. Неймовірно. Талановито. Фантастично. Дивовижно. Приголомшливо. Молодець. Ідеально виконано. Бездоганно. Краще не буває. Чудова робота. Оригінально. Класна ідея. Так тримати. Прекрасно. Відмінний результат. Гарна робота. Геніально. Відмінна робота. У тебе все вийшло.»

Якщо учень допустився помилки, якщо у роботі школяра є деякі незначні помилки, доречно використати наступні форми вербального оцінювання: «Ти робиш значні успіхи. Добре впоралась/впорався. Продовжуй у тому ж дусі. Ти це зробила/зробив. У тебе дуже добре виходить. Рада/радий за тебе. Я знала/знав, що ти впораєшся. Ти швидко вчишся. Ти на правильному шляху. Твоя думка цікава. Значно краще.»

Якщо ви бажаєте емоційно підтримати школяра, скористайтесь такими фразами: «Щодня тобі вдається усе краще. У тебе є прогрес. Ти сьогодні багато/гарно працювала/працював. Це дійсно щось неймовірне. Це завдання вдалося найкраще. Старайся, ти можеш. Ти вдосконалюєшся. Тепер тебе ніщо не зупинить. Вже виходить добре. Цілком слушно. Це здорово. Отак правильно. Цього разу ти це зробила/зробив. Набагато краще. Ти

перевершила/перевершив себе. Ти рухаєшся у правильному напрямку. Ти докладася багато зусиль – у тебе все вийде.»

Окрім того, кожному учневі буде приємно прочитати у своєму зошиті слова підтримки від вчителя: «Я дуже пишаюсь тобою». «Так тримати». «Я вражена твоєю роботою». «Вітаю, ти підкорив/ла складне завдання». «Дякую за відповідальне ставлення до роботи». «Ти швидко вчишся». «Я вірю у твої сили». «Щиро радію твоїм успіхам». і т.п.

Вербальне оцінювання допомагає вчителю знайти необхідні доречні слова та коментарі до різних видів робіт: самостійної, парної, групової, проектної діяльності учнів. Такі репліки дозволяють зробити зауваження без зайвих образ, підтримати та надихнути кожную дитину.



Безперечно, духовно-моральний розвиток учнівської молоді належить до національних інтересів нашої держави. Із педагогічної точки зору, моральне виховання розглядається як цілеспрямований і систематичний вплив на свідомість, почуття й поведінку вихованців з метою формування в них моральних якостей, що відповідають вимогам суспільної моралі. Тому формувати в учнів загальнолюдські норми гуманістичної моралі: добро, взаєморозуміння, милосердя, упевненість у можливостях, а також допомагати усвідомити, що моральні цінності становлять основу правопорядку— це завдання для всього педагогічного колективу закладу загальної середньої освіти.

**ДІАГНОСТУВАЛЬНІ РОБОТИ ЗА МОДЕЛЬНОЮ
ПРОГРАМОЮ «ЕТИКА 5-6 КЛАСИ»
(автори Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю.)**

**РОЗДІЛ I
МОРАЛЬНЕ ПІДГРУНТЯ ЛЮДСЬКИХ СТОСУНКІВ**

Комбінована діагностувальна робота №1		Варіант I
Тема. Добро і зло. Відповідальність як моральна риса. Особиста честь та честь колективу		
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Дотримання людиною моральних принципів у намірах, думках, вчинках і поведінці -

- А) сміливість
- Б) моральність
- В) брутальність
- Г) аморальність

2. Доброта, милосерді, чесність – це...

- А) наміри
- Б) моральні якості
- В) вчинки
- Г) риси

3. Ставлення до людини, перейняте турботою про її благо, повагою до її гідності, людяності -

- А) співчуття
- Б) уважність
- В) гуманізм
- Г) доброта

4. Визнач аморальний вчинок -

- А) привласнювати результати праці інших
- Б) давати обіцянки та виконувати їх
- В) бути уважним
- Г) бути щедрим

5. Вибір лінії поведінки та вчинків відповідно до власних переконань і моральних цінностей -

- А) свідомий вибір
- Б) вдалий вибір
- В) моральний вибір
- Г) аморальний вибір

6. Узятий на себе обов'язок відповідати за певну справу, за свої дії, вчинки, слова -

- А) цілеспрямованість
- Б) принциповість
- В) наполегливість
- Г) відповідальність

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Установи відповідність між частинами прислів'їв

1. З добрими людьми	А) коли в тебе її немає
2. Не шукай правди в інших,	Б) хто захищає слабшого
3. Не одяг звеличує людину,	В) завжди можна згоди дійти
4. З добрим поживеш -	Г) а добрі справи
	Д) добро переймеш

8. Поєднай визначення із відповідями

1. Правдивість та здатність критично сприймати і оцінювати навколишній світ і себе самого.
2. Правильне, неупереджене ставлення до людей, тварин, подій.
3. Нехтування моральними нормами та принципами.
4. Сукупність вищих моральних настанов, якими людина керується у своєму житті:

- А) аморальність
- Б) честь
- В) чесність
- Г) справедливість
- Д) гідність

9. З'єднай стрілками зображення із його описом:

1. 	2. 	3. 	4. 
А) радість	Б) доброта	В) сміливість	Г) справедливість

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Обери та підкресли з поданих слів ті, що є ознаками колективу

1. Спільні інтереси
2. Втома
3. Команда
4. Єдність

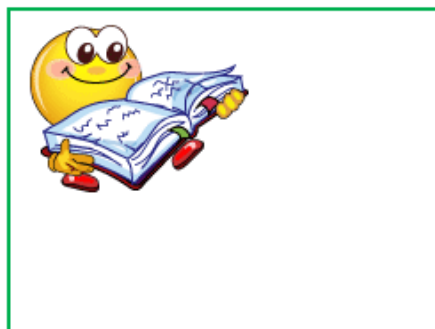
5. Увага
6. Мрії
7. Відповідальність
8. Спілкування
9. Безпека
10. Товариші
11. Поясни, як ти розумієш поняття «справедлива людина»

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Як розрізнити добрі і злі вчинки? *Напиши декілька порад своїм одноліткам*

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Комбінована діагностувальна робота №1		Варіант II
Тема. Добро і зло. Відповідальність як моральна риса. Особиста честь та честь колективу		
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Недотримання людиною моральних принципів у намірах, думках, вчинках і поведінці:

- А) сміливість
- Б) моральність
- В) брутальність
- Г) аморальність

2. Скромність, доброзичливість, сміливість – це:

- А) наміри
- Б) вчинки
- В) моральні якості

Г) риси

3. Правильне, неупереджене ставлення до людей, тварин та подій – це:

А) справедливість

Б) уважність

В) гуманізм

Г) доброта

4. Обери моральний вчинок:

А) заздрити у спіхам однокласників

Б) бути жадібним

В) бути байдужим до інших

Г) допомагати іншим

5. Правильний вибір з точки зору моралі та етики:

А) свідомий вибір

Б) моральний вибір

В) вдалий вибір

Г) аморальний вибір

6. Сукупність вищих моральних настанов, якими людина керується у своєму житті:

А) цілеспрямованість

Б) честь

В) наполегливість

Г) відповідальність

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Установи відповідність між частинами прислів'їв:

1. Стій за правду горою	А) як слова не здержати
2. Хто вчиться змолоду	Б) той добра не знає
3. Краще не обіцяти	В) той не знає голоду
4. Хто батька й матір зневажає	Г) то й люди з тобою
	Д) віддамо життя і долю

8. Поєднай визначення із відповідями.

1. Ставлення до людини, перейняте турботою про її благо, повагою до її гідності.

2. Вибір лінії поведінки та вчинків відповідно до власних переконань і моральних цінностей.

3. Дотримання людиною моральних принципів у намірах, думках, вчинках і поведінці.

4. Узятий на себе обов'язок відповідати за певну справу, за свої вчинки, дії та слова:

А) моральний вибір

Б) чесність

В) відповідальність

Г) моральність

Д) гуманізм

9. З'єднай стрілками зображення із його описом:

<p>1.</p> 	<p>2.</p> 	<p>3.</p> 	<p>4.</p> 
<p>А) цілеспрямованість</p>	<p>Б) безпека</p>	<p>В) здоров'я</p>	<p>Г) колектив</p>

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Обери та підкресли з поданих слів ті, що є чеснотами:

1. Уміння
2. Відповідальність
3. Компетентність
4. Повага
5. Навичка
6. Щедрість
7. Співчуття
8. Звичка
9. Гідність
10. Вдячність

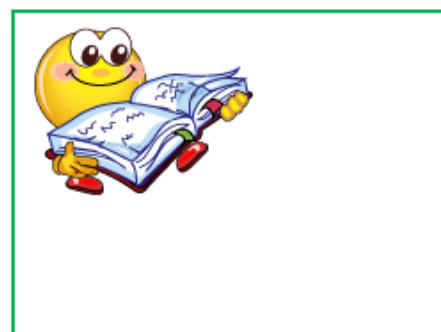
11. Поясни, як ти розумієш поняття «...»

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Як берегти власну честь та честь колективу? Напиши декілька порад своїм одноліткам.

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №1 Тема. Добро і зло. Відповідальність як моральна риса. Особиста честь та честь колективу		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

1. Хто автор твердження «Моральність – розум серця»?

- А) Генріх Гейне
- Б) Тарас Шевченко
- В) Пауло Коельйо
- Г) Ліна Костенко

2. Продовж вислів відомої американської психологині «Коли ми беремо на себе відповідальність, ми починаємо...»

- А) бути собою
- Б) діяти
- В) мріяти про майбутнє
- Г) мати власні переконання

3. Аристотель - це...?

- А) давньоримський мислитель
- Б) німецький поет
- В) давньогрецький філософ
- Г) французький художник

4. Правильне, неупереджене ставлення до людей, тварин, подій:

- А) справедливість
- Б) добро
- В) зухвалість
- Г) чесність

5. Дати обіцянку та не виконати її, це...?

- А) поганий вчинок
- Б) протиправний вчинок
- В) імпульсивний вчинок
- Г) аморальний вчинок

6. Обов'язок, властивий свідомому громадянину, спрямований на користь суспільства:

- А) гуманний обов'язок
- Б) громадянський обов'язок
- В) народний обов'язок
- Г) батьківський обов'язок

7. Хто автор висловлювання «Віддай людині крихітку себе. За це душа поповнюється світлом»?

- А) Джон Стейнбек
- Б) Аристотель
- В) Ліна Костенко
- Г) Йоган Фрідріх Шиллер

8. Що мав на увазі український письменник Василь Сухомлинський, коли говорив: «Примижувати гідність людини, вважати себе особистістю, яка заслуговує на повагу, а іншу людину – дрібною порошинкою»?

- А) велике зло
- Б) гідність людини
- В) переконання
- Г) товариськість

9. «Стався до батьків із любов'ю та повагою, за потреби допомагай їм» - це...

- А) принцип людини
- Б) обов'язок людини
- В) привілей людини
- Г) право людини

10. Самолюбне і недружелюбне невдоволення тим, чим інша людина насолоджується:

- А) страх
- Б) брехня
- В) егоїзм
- Г) заздрість

11. Вияв внутрішньої переконаності людини, її усталеного погляду на те чи інше питання:

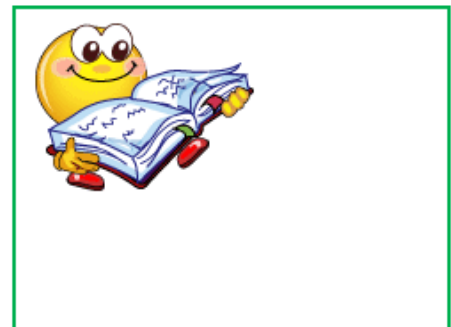
- А) наполегливість
- Б) сміливість
- В) принциповість
- Г) упевненість

12. Український громадський діяч Богдан Гаврилишин створив...

- А) Декларацію Відповідальності Людини
- Б) Декларацію Чеснот Людини
- В) Декларацію Обов'язків Людини
- Г) Декларацію Прав Людини

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №1		Варіант II
Тема. Добро і зло. Відповідальність як моральна риса. Особиста честь та честь колективу		
Прізвище	Клас	Дата

1. Хто автор висловлювання «Раз добром нагріте серце вік не прохолоне»?

- А) Генріх Гейне
- Б) Тарас Шевченко
- В) Пауло Коельйо
- Г) Ліна Костенко

2. Продовж вислів відомого американського письменника Джона Стейнбека «Бути людиною – значить...»:

- А) брати на себе відповідальність
- Б) бути собою
- В) діяти за власною вигодою
- Г) мати власні переконання

3. Генріх Гейне - це...?

- А) бразильський письменник
- Б) французький художник
- В) давньогрецький філософ
- Г) німецький поет

4. Узятий на себе обов'язок відповідати за певну справу, за свої вчинки, дії та слова–

- А) відповідальність
- Б) чесність
- В) принциповість
- Г) моральність

5. Привласнювати результати праці інших, це...?

- А) імпульсивний вчинок
- Б) поганий вчинок
- В) аморальний вчинок
- Г) протиправний вчинок

6. Громадська думка про конкретну людину:

- А) реакція
- Б) репутація
- В) ставлення
- Г) анотація

7. Хто автор висловлювання «Честь дорожча за життя»?

- А) Джон Стейнбек
- Б) Арістотель
- В) Ліна Костенко
- Г) Йоган Фрідріх Шиллер

8. Що мав на увазі український письменник Василь Сухомлинський, коли говорив: «Річка, що живиться тисячами струмків»?

- А) колектив
- Б) ріка Амазонка
- В) переконання
- Г) мозок людини

9. «Економно та розумно використовуй усі ресурси, уникай забруднення біосфери» - це...

- А) принцип людини
- Б) привілей людини
- В) обов'язок людини
- Г) право людини

10. Емоційний досвід, який виникає, коли людина вірить або усвідомлює, що вона порушила власні стандарти поведінки або порушила загальнолюдські моральні норми:

- А) страх
- Б) брехня
- В) егоїзм
- Г) провина

11. Усвідомлення своєї сили, своїх можливостей це ...

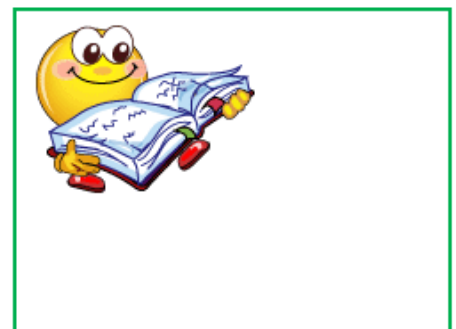
- А) наполегливість
- Б) упевненість
- В) принциповість
- Г) сміливість

12. Декларацію Відповідальності Людини створив...

- А) український письменник Тарас Шевченко
- Б) український президент Володимир Зеленський
- В) український волонтер Сергій Притула
- Г) український громадський діяч Богдан Гаврилишин

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



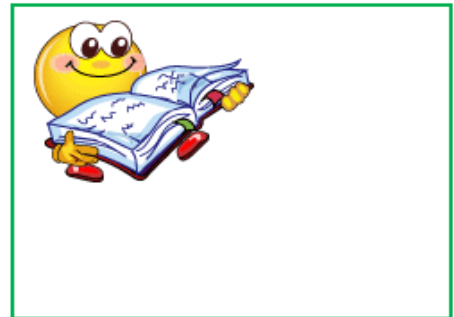
Бліцоцінювання №1 Тема. Добро і зло. Відповідальність як моральна риса. Особиста честь та честь колективу		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Як ти вважаєш?

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю.		
2	Моральний вибір – правильне, неупереджене ставлення до людей, тварин, подій.		
3	Генріх Гейне – сучасний американський психолог.		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



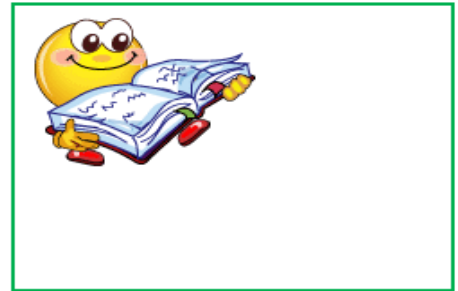
Бліцоцінювання №1 Тема. Добро і зло. Відповідальність як моральна риса. Особиста честь та честь колективу		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Як ти вважаєш?

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Чесність – сукупність вищих моральних настанов, якими людина керується у своєму житті		
2	Луїза Хей – сучасна американська громадська діячка		
3	Справедливість – вибір лінії поведінки та вчинків відповідно до власних переконань і моральних цінностей		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ РОЗДІЛУ I «МОРАЛЬНЕ ПІДРУНТЯ ЛЮДСЬКИХ СТОСУНКІВ»

Відповіді до комбінованої діагностувальної роботи №1

Варіант I	Варіант II
1. В	1. Г
2. Б	2. В
3. В	3. А
4. А	4. Г
5. В	5. Б
6. Г	6. Б
7. 1В, 2А, 3Г, 4Д	7. 1Г, 2В, 3А, 4Б
8. 1В, 2Г, 3А, 4Б	8. 1Д, 2А, 3Г, 4В
9. 1Г, 2А, 3Б, 4В	9. 1Б, 2Г, 3В, 4А
10. 1,3,4,7,8,10	10. 2,4,6,7,9,10

Відповіді до тестової діагностувальної роботи №1

Варіант I	Варіант II
1. А	1. Б
2. Б	2. А
3. В	3. Г
4. А	4. А
5. Г	5. В
6. Б	6. Б
7. В	7. Г
8. А	8. А
9. Б	9. В
10. Г	10. Г
11. В	11. Б
12. А	12. Г

Відповіді до блискоцінювання №1

Варіант I	Варіант II
1. Так	1. Так
2. Ні	2. Ні
3. Ні	3. Ні

РОЗДІЛ II
ВЗАЄМОДІЯ ТА СПІВПРАЦЯ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ ТА СУСПІЛЬСТВА

Комбінована діагностувальна робота №2		Варіант I
Тема. Особистий простір людини. Толерантність. Взаємодія та порозуміння між людьми		
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Спільна діяльність людей для досягнення мети:

- А) братерство
- Б) співпраця
- В) дружба
- Г) взаємодія

2. Простір навколо людини, який вона вважає «своїм»:

- А) домашній простір
- Б) вільний простір
- В) особистий простір
- Г) шкільний простір

3. Відомий конструктор автомобілів Генрі Форд вважав, що «працювати разом – це...»

- А) успіх
- Б) прогрес
- В) щастя
- Г) піднесення

4. Використання чужих особистих речей:

- А) крадіжка
- Б) порушення особистого простору
- В) прояви товариськості
- Г) заклик до конфлікту

5. З якої байки уривок?

*«— Проспівав ти літо боже,
— Вдача вже твоя така,—
А тепер танцюй, небоже,
На морозі гопака!»*

- А) «Лебідь, Щука і Рак»
- Б) «Зозуля і Півень»
- В) «Вовк та Ягня»
- Г) «Коник-стрибунець»

6. Терпимість до іншого світогляду, способу життя, поведінки та звичаїв:

- А) повага
- Б) вихованість
- В) толерантність
- Г) увага

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Установи відповідність між частинами прислів'їв:

1. Не міряй всіх	А) той і собі має
2. Хто людям добра бажає,	Б) того гарно сприймають
3. Не роби іншому того,	В) того лихо не ганяє
4. Хто іншим допомагає,	Г) на свій аршин
	Д) що тобі не подобається

8. Поєднай визначення із відповідями:

1. Небажана для особи поведінка, метою або наслідком якої є приниження людської гідності

2. Взаєморозуміння, взаємодомовленість, узгодженість чийось дій, учинків

3. Задоволення та розвиток культурних потреб населення

4. Прийняття інших такими, як вони є:

- А) утиск
- Б) порозуміння
- В) національні інтереси
- Г) кохання
- Д) толерантність

9. З'єднай стрілками зображення із його описом:

1. 	2. 	3. 	4. 
А) Генрі Форд	Б) Ліна Костенко	В) Маргарет Мадзантіні	Г) Григорій Сковорода

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Обери та підкресли з поданих слів ті, що є ознаками порушення особистого простору:

- 1. Надія
- 2. Нав'язування

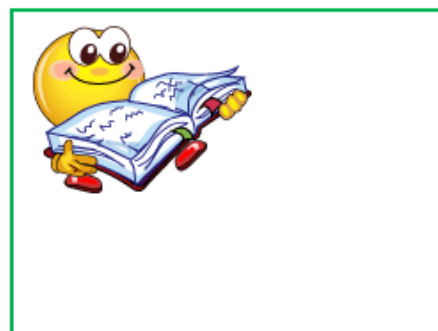
3. Дружба
 4. Агресія
 5. Контроль
 6. Працелюбність
 7. Віра
 8. Ігнорування
 9. Образа
 10. Дотики
 11. Поясни, як ти розумієш поняття «фізичний простір людини» –
-

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Як навчатися заради України? *Напиши декілька порад своїм одноліткам*

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Комбінована діагностувальна робота №2		Варіант II
Тема. Особистий простір людини. Толерантність. Взаємодія та порозуміння між людьми		
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Взаємний зв'язок між людьми у дії, при якому люди впливають одне на одного, що змінює їхню поведінку:

- А) братерство
- Б) співпраця
- В) дружба
- Г) взаємодія

2. Фізичний та психологічний простори - це складові...

- А) домашнього простору
- Б) особистого простору
- В) вільного простору
- Г) шкільного простору

3. Відомий конструктор автомобілів Генрі Форд вважав, що «триматися разом – це...»

- А) успіх
- Б) прогрес
- В) щастя
- Г) піднесення

4. Несподівані різкі дотики без згоди людини:

- А) прояви товариськості
- Б) насилля
- В) заклик до конфлікту
- Г) порушення особистого простору

5. З якої байки уривок?

*«У товаристві лад — усяк тому радіє;
Дурне безладдя лихо діє,
І діло, як на гріх,
Не діло — тільки сміх.»*

- А) «Лебідь, Щука і Рак»
- Б) «Зозуля і Півень»
- В) «Вовк та Ягня»
- Г) «Коник-стрибунець»

6. Відсутність поваги до вчинків та переконань, що відрізняються від власних:

- А) брутальність
- Б) грубість
- В) нетерпимість
- Г) толерантність

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Установи відповідність між частинами прислів'їв:

1. Добре братство	А) а чоловік із чоловіком - завжди
2. Добрим ділам	Б) буде добрий кінець
3. Гора з горою не зійдеться	В) миліше, ніж багатство
4. Дружний табун	Г) сам собі подобається
	Д) і вовків не боїться

8. Поєднай визначення із відповідями.

1. Забезпечення воєнно-політичного суверенітету держави.
2. Загальнодоступна, вільна, багатомовна онлайн-енциклопедія.

3. Повага, сприйняття та розуміння форм виявлення людської особистості.

4. Дружня прихильність до кого-небудь, привітне ставлення до когось:

- А) вікіпедія
- Б) толерантність
- В) національні інтереси
- Г) кохання
- Д) приязнь

9. З'єднай стрілками зображення із його описом:

1. 	2. 	3. 	4. 
А) Соломон	Б) Геннадій Удовенко	В) Франческо Гвічардіні	Г) Іван Котляревський

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Обери та підкресли з поданих слів ті, що є ознаками толерантності:

- 1. Повага
- 2. Діяльність
- 3. Прийняття
- 4. Альтруїзм
- 5. Розвиток
- 6. Заздрість
- 7. Тактовність
- 8. Терпимість
- 9. Розквіт
- 10. Визнання

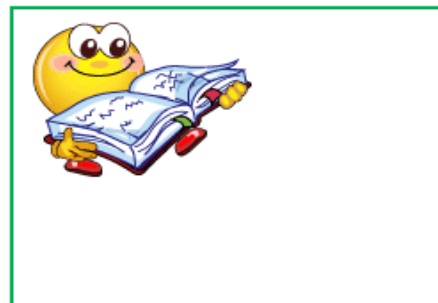
11. Поясни, як ти розумієш поняття «психологічний простір людини»

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Як жити заради України? Напиши декілька порад своїм одноліткам

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №2		Варіант I
Тема. Особистий простір людини. Толерантність. Взаємодія та порозуміння між людьми		
Прізвище	Клас	Дата

1. Зіткнення конкуруючих сторін:

- А) протистояння
- Б) конкуренція
- В) ворожнеча
- Г) конфлікт

2. Гармонійній взаємодії людини з іншими людьми сприяють:

- А) особистісні позитивні якості
- Б) наполеглива співпраця
- В) спільні заняття спортом
- Г) товарицькість

3. Кімната, стіл, чашка, крісло тощо – складові якого особистого простору людини?

- А) психологічного
- Б) креативного
- В) фізичного
- Г) внутрішнього

4. Завдяки спільним зусиллям українців у Полтаві, до 100-річчя з дня виходу «Енеїди», встановили пам'ятник видатному українському письменнику ...

- А) Тарасу Шевченку
- Б) Івану Котляревському
- В) Леоніду Глібову
- Г) Івану Франку

5. Персональна зона особистого простору людини складає:

- А) 15-50 см
- Б) 50-150 см
- В) 150-350 см

Г) 350-500 см

6. Життєвоважливі інтереси людини, суспільства та держави:

А) національні інтереси

Б) особистісні інтереси

В) фінансові інтереси

Г) політичні інтереси

7. Терпимість, об'єктивність, чуйність, прийняття – це ознаки...

А) товариськості

Б) щирості

В) любові

Г) толерантності

8. Схильність бажати людям добра, чинити по-доброму, виявляти співчуття і дружнє ставлення:

А) толерантність

Б) доброта

В) доброзичливість

Г) повага

9. Намагання принизити, поставити у незручне становище – це порушення...

А) особистого простору

Б) прав людини

В) норм моралі

Г) чинного законодавства

10. Здатність людини віддавати щось, що необхідно їй самій, для блага іншої людини:

А) милосердя

Б) альтруїзм

В) щедрість

Г) жертовність

11. Відсутність поваги до вчинків та переконань, що відрізняються від власних:

А) злість

Б) нетерпимість

В) образа

Г) заздрість

12. Назви автора вислову: «Хто хоче приятелів мати, мусить і сам приятним бути»?

А) Генрі Форд

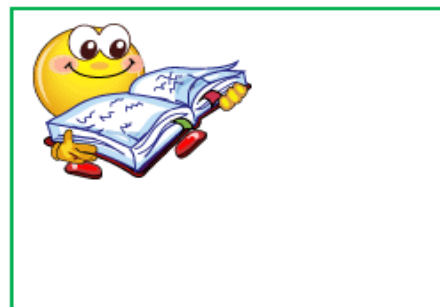
Б) Франческо Гвічардіні

В) Соломон

Г) Джон Раскін

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №2 Тема. Особистий простір людини. Толерантність. Взаємодія та порозуміння між людьми		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

1. Суперництво, боротьба за досягнення кращих результатів:

- А) конфлікт
- Б) ворожнеча
- В) конкуренція
- Г) протистояння

2. Гармонійній взаємодії людини і суспільства сприяють:

- А) наполеглива праця
- Б) особистісні позитивні якості
- В) щоденні заняття спортом
- Г) доброта і талант

3. Думки, емоції, почуття, хоббі тощо – складові якого особистого простору людини?

- А) психологічного
- Б) креативного
- В) фізичного
- Г) внутрішнього

4. Пам'ятник видатному українському письменнику Івану Котляревському до 100-річчя з дня виходу «Енеїди» завдяки спільним зусиллям українців встановили у...

- А) Києві
- Б) Полтаві
- В) Чернігові
- Г) Дніпрі

5. Соціальна зона особистого простору людини складає:

- А) 15-50 см
- Б) 50-150 см
- В) 150-350 см
- Г) 350-500 см

6. Інтереси суспільства, держави, людини, реалізація яких забезпечує державний суверенітет, безпечні умови життєдіяльності і добробут громадян:

- А) політичні інтереси
- Б) фінансові інтереси
- В) особистісні інтереси
- Г) національні інтереси

7. Милосердя, повага, людяність, доброзичливість – це ознаки...

- А) товариськості
- Б) толерантності
- В) любові
- Г) щирості

8. Прихильне, шанобливе ставлення до людини, почуття шани -

- А) толерантність
- Б) доброта
- В) повага
- Г) доброзичливість

9. Ігнорування прохань і обґрунтованих претензій – це порушення...

- А) норм моралі
- Б) прав людини
- В) особистого простору
- Г) чинного законодавства

10. Безкорисливе прагнення людини до діяльності на благо інших:

- А) альтруїзм
- Б) милосердя
- В) щедрість
- Г) жертовність

11. Небажана для особи поведінка, метою якої є приниження її людської гідності:

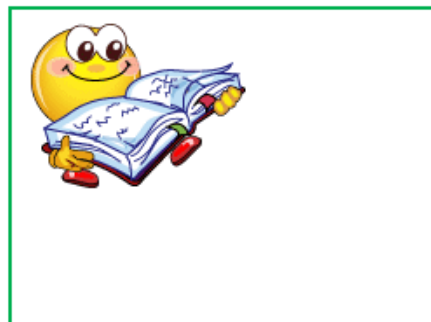
- А) образа
- Б) утиск
- В) злість
- Г) ворожнеча

12. Назви автора вислову: «Зібратися разом – це початок. Триматися разом – це прогрес. Працювати разом – це успіх»?

- А) Соломон
- Б) Франческо Гвічардіні
- В) Генрі Форд
- Г) Джон Раскін

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



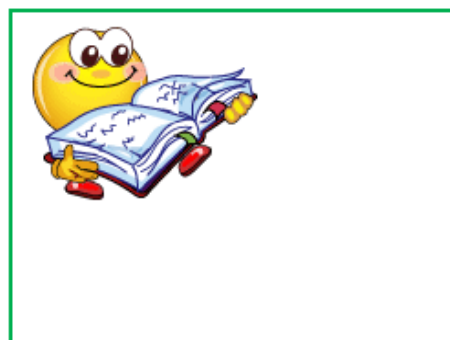
Бліццінювання №2 Тема. Особистий простір людини. Толерантність. Взаємодія та порозуміння між людьми		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Як ти вважаєш?

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Жертовність – здатність людини віддавати, що необхідне їй самій, для блага іншої людини.		
2	Толерантність – відсутність поваги до вчинків та переконань, що відрізняються від власних.		
3	Соломон – один із найбільш могутніх, розумних та заможних царів давньої держави Ізраїль.		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Бліццінювання №2 Тема. Особистий простір людини. Толерантність. Взаємодія та порозуміння між людьми		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Як ти вважаєш?

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Декларацію принципів толерантності прийнято 16 жовтня		

2	Жертовність – свідомий і добровільний вибір особистості, продиктований її моральними цінностями		
3	Генрі Форд – німецький конструктор автомобілів, засновник корпорації «Форд-Мотор»		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



ВІДПОВІДІ ДО РОЗДІЛУ II «ВЗАЄМОДІЯ ТА СПІВПРАЦЯ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ ТА СУСПІЛЬСТВА»

Відповіді до комбінованої діагностувальної роботи №2

Варіант I	Варіант II
1. Б	1. Г
2. В	2. Б
3. А	3. Б
4. Б	4. Г
5. Г	5. А
6. В	6. В
7. 1Г, 2В, 3Д, 4А	7. 1В, 2Б, 3А, 4Д
8. 1А, 2Б, 3В, 4Д	8. 1В, 2А, 3Б, 4Д
9. 1В, 2Г, 3Б, 4А	9. 1Г, 2В, 3Б, 4А
10. 2,4,5,8,9,10	10. 1,3,4,7,8,10

Відповіді до тестової діагностувальної роботи №2

Варіант I	Варіант II
1. Г	1. В
2. А	2. Б
3. В	3. А
4. Б	4. Б
5. Б	5. В
6. А	6. Г
7. Г	7. Б
8. В	8. В
9. А	9. В

10. Г	10. А
11. Б	11. Б
12. В	12. В

Відповіді до бліццінювання №2

Варіант I	Варіант II
1. Так	1. Ні
2. Ні	2. Так
3. Так	3. Так

РОЗДІЛ III СВІТ ЛЮДСЬКИХ ВЗАЄМИН

Комбінована діагностувальна робота №3 Теми: «Людина в соціумі», «Відповідальна і безпечна поведінка», «Секрети успіху групової і командної роботи», «Конфлікти у житті людей»		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Форма життєдіяльності людей, їх зв'язки, взаємодії та взаємовідносини, норми і цінності:

- А) соціум
- Б) команда
- В) спілкування
- Г) клас

2. Прочитай твердження та вкажи документ, з якого його взято вислів: «Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю»

- А) стаття 3 Конституції України
- Б) підручник з історії
- В) стаття 5 Конституції України
- Г) Декларація з прав дитини

3. Вибери прислів'я, в якому йдеться про цілісність, єдність та важливість колективу:

- А) «Скільки *честі*, стільки й почесті»
- Б) «Батьком-матір'ю не хвались, а хвалися честю»
- В) «Бережи одягу знову, а здоров'я змолоду»
- Г) «Добре братство дорожче всякого багатства»

4. Здатність людини усвідомлювати свої дії та вчинки, розуміти її наслідки:

- А) безвідповідальна поведінка
- Б) відповідальна поведінка
- В) безпечна поведінка
- Г) гарна поведінка

5. Непрямий, прикрий, опосередкований тиск:

- А) переконання
- Б) ненависть
- В) примус

Г) повага

6. Діяльність групи людей, яка зосереджена на вирішенні конкретної задачі:

А) почуття

Б) спілкування

В) командна робота

Г) дружба

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Із перерахованого вибери ознаки конфлікту та розташуй їх у алфавітному порядку:

застосування сили

емоційна напруга

відвертість

несумісність

протиставлення

відповідальність

руйнування планів

8. Установи відповідність між описом стратегій поведінки в конфлікті та їх назвою:

1. Конкуренція	А) стратегія чесної та відкритої поведінки
2. Компроміс	Б) спроба відстояти свою позицію за будь-яку ціну
3. Співпраця	В) стратегія поступки

9. Яка із картинок ілюструє спроби вирішення конфлікту?



Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. З'єднай стрілками відповідності між лівою і правою колонками:

1. «Люди народжені для того, щоб допомагати один одному, як рука руці, нога нозі і верхня щелепа – нижній»	А) Володимир Сосюра
2. «Любіть Україну всім серцем своїм і всіми своїми ділами»	Б) Піфагор
3. «Живи з людьми так, щоб твої друзі не стали недругами, а недруги стали друзями»	В) Марк Аврелій

11. Розглянь плакат та поясни своїм одноліткам, як ти його зрозумів:

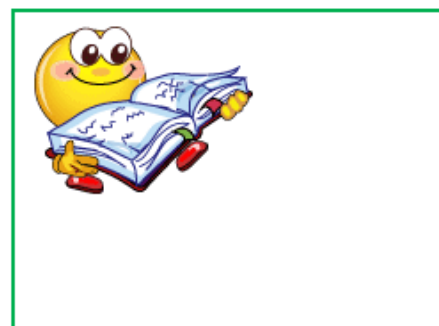


Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Напиши декілька порад своїм одноліткам, як ефективно розв'язати конфліктну ситуацію:

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Комбінована діагностувальна робота №3 Теми: «Людина в соціумі», «Відповідальна і безпечна поведінка», «Секрети успіху групової і командної роботи», «Конфлікти у житті людей»		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. З латинської «соціо» перекладається як:

- А) з'єднати, поєднати, розпочати спільну справу
- Б) безпека
- В) гідність
- Г) честь

2. В якому документі йде мова про те, що людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю?

- А) в статті 3 Конституції України
- Б) в підручник з історії
- В) в статті 5 Конституції України
- Г) в Декларації з прав дитини

3. Вибери прислів'я, в якому йдеться про цілісність, єдність та важливість колективу:

- А) «У дружній родині і в холод тепло»
- Б) «Рід великий, а пообідать ніде»
- В) «Кому честь, тому й слава»
- Г) «Від своєї совісті не втечеш»

4. Загальновизнане значення, вплив, поважність:

- | | |
|----------------|-----------|
| А) переконання | В) примус |
| Б) авторитет | Г) повага |

5. Спрямований вплив на людину за допомогою аргументів:

- А) авторитет
- Б) переконання
- В) повага
- Г) примус

6. Зіткнення протилежних думок, інтересів, поглядів, серйозні розбіжності; гостра суперечка:

- А) егоїзм
- Б) емпатія
- В) патріотизм
- Г) конфлікт

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Із перерахованого вибери ознаки командної роботи та розташуй їх у алфавітному порядку:

- спільна діяльність
- емоційна напруга
- відвертість
- несумісність
- чесність
- відповідальність
- взаємодія

8. Установи відповідність між описом стратегій поведінки в конфлікті та їх назвою:

1. Конкуренція	А) стратегія ховання під панцир
2. Ухилення	Б) спроба відстояти свою позицію за будь-яку ціну
3. Залагодження	В) стратегія згладжування гострих кутів

9. Яка із картинок ілюструє конфлікту ситуацію?

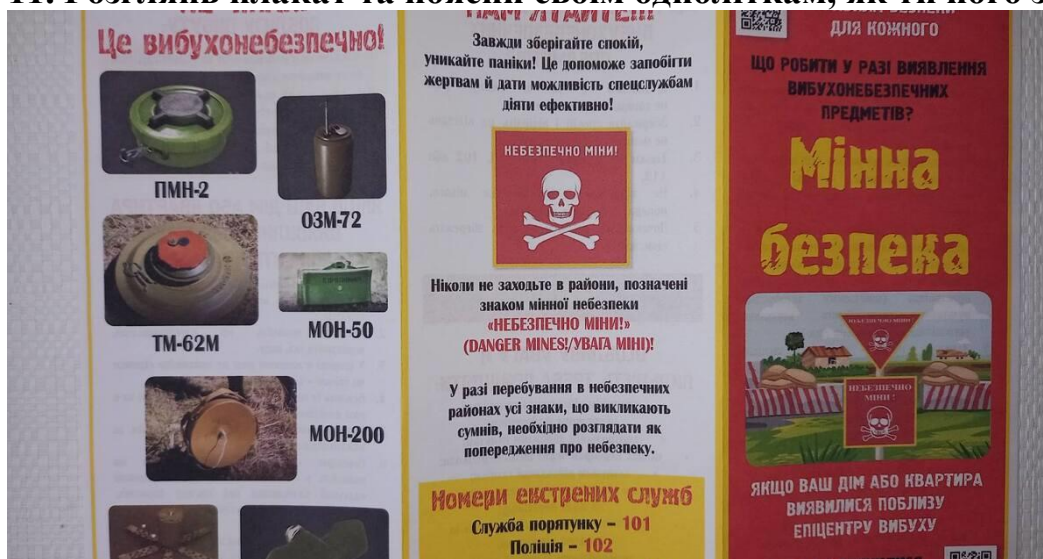


Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. З'єднай стрілками відповідності між лівою і правою колонками:

1. «Людина – людина суспільна»	А) Костянтин Ушинський
2. «Важко виразити словами те особливе, світле щось, що народжується в нашій душі, коли ми згадуємо тепло рідного сімейного гнізда»	Б) Антуан де Сент-Екзюпері
3. «Бути людиною – це відчувати свою відповідальність»	В) Аристотель

11. Розглянь плакат та поясни своїм одноліткам, як ти його зрозумів.

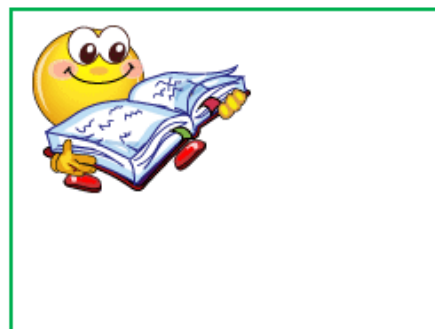


Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Напиши кілька порад своїм одноліткам, як стати успішним командним гравцем:

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №3		Варіант I
Теми: «Людина в соціумі», «Відповідальна і безпечна поведінка», «Секрети успіху групової і командної роботи», «Конфлікти у житті людей»		
Прізвище	Клас	Дата

1. Що демонструє дана картинка?



- А) дітей в соціумі
- Б) чудовий настрій дітей
- В) гарну кімнату
- Г) шкільну кімнату

2. Про що висловлювання Роберта Шумана, німецького композитора: «Якщо ми всі вирішимо грати першу скрипку, з нас не вийде ансамбль. Тому необхідно поважати кожного музиканта на його місці»?

- А) музику
- Б) командну роботу
- В) вміння грати на скрипці
- Г) повагу

3. Кому належать слова: «Любіть Україну всім серцем своїм і всіма своїми ділами»?

- А) Антуану де Сент–Екзюпері
- Б) Тарасу Шевченку
- В) Лесі Українці
- Г) Володимирі Сосюрі

4. Обери, що із перерахованого не стосується командної роботи:

- А) спільна робота
- Б) усвідомлення кожним мети роботи команди
- В) відвертість і чесність
- Г) безвідповідальність

5.Продовжіть висловлювання Джой Пола Гілфорда: «Жити — значить мати проблеми. Розв'язувати їх — ...»

- А) значить рости інтелектуально
- Б) бути щасливим
- В) бути успішним
- Г) стати незалежним

6.Яка із п'яти стратегій поведінки в конфліктній ситуації символічно зображена на малюнку?



- А) співпраця
- Б) ухилення
- В) компроміс
- Г) конкуренція

7. Яка із порад стосується проблеми ефективного розв'язання конфлікту?

- А) не бійся йти на поступки
- Б) наполягай на своєму
- В) дотримуйся своєї точки зору
- Г) не намагайся контролювати свої емоції

8. Синонім до слова конфлікт:

- А) злагодженість
- Б) компроміс
- В) примирення
- Г) протистояння

9.Яке із висловлювань, на ваш погляд, можна обрати слоганом даної світлини?



А) «Щастя – це коли вранці хочеться йти на роботу, а ввечері – додому».
(Народна мудрість)

Б) «Ми знаходимо в житті лише те, що самі вкладаємо в нього» (Ральф Уолдо Емерсон)

В) «Нам ніщо так не хочеться змінити, як звички інших» (Марк Твен)

Г) «Талант перемагає в іграх, але командна робота та інтелект виграють чемпіонати» (Майкл Джордан)

10. Як діяти у такому випадку?



Вибери всі правильні варіанти.

А) НЕ ПІДХОДЬ!

Б) НЕ ЧПАЙ!

В) НАБИРАЙ 101 АБО 112!

Г) НАБИРАЙ 104!

11. Як протидіяти негативному та небезпечному впливу? Вибери всі правильні варіанти відповіді:

А) проаналізуй і оціни пропозицію

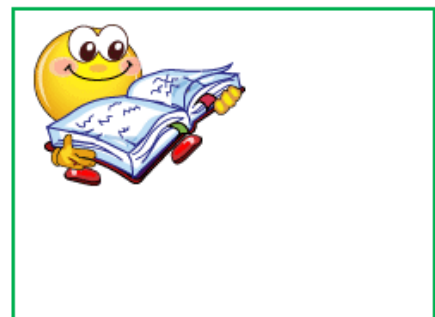
Б) яке це матиме наслідки

В) пропозиція моральна і безпечна - приймай її

Г) пропозиція аморальна і небезпечна – не приймай її

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №3		Варіант II
Теми: «Людина в соціумі», «Відповідальна і безпечна поведінка», «Секрети успіху групової і командної роботи», «Конфлікти у житті людей»		
Прізвище	Клас	Дата

1.Що демонструє дана картинка?



- А) дітей в соціумі
- Б) чудовий настрій дітей
- В) гарну кімнату
- Г) шкільну кімнату

2.Про що висловлювання Хелен Келлер «Поодиначі ми можемо так мало; разом ми можемо перевернути гори»?

- А) самотність
- Б) командну роботу
- В) неможливість чогось досягти в житті
- Г) дружбу

3.Кому належать слова: «Бути людиною – це відчувати свою відповідальність»?

- А) Антуану де Сент –Екзюпері
- Б) Тарасу Шевченку
- В) Лесі Українці
- Г) Володимирі Сосюрі

4.Обери, що із перерахованого стосується командної роботи:

- А) індивідуальна робота
- Б) неусвідомлення кожним мети роботи команди
- В) відвертість і чесність
- Г) безвідповідальність

5. Продовжіть висловлювання американського психолога Чарльза Ліксона «Конфлікти – це норма життя. Якщо у вашому житті немає конфліктів,...»

- А) ви щаслива людина
- Б) у вас багато друзів
- В) у вашому житті все добре
- Г) перевірте, чи є у вас пульс

6. Яка із п'яти стратегій поведінки в конфліктній ситуації символічно зображена на малюнку?

- А) конкуренція

- Б) ухилення
- В) співпраця
- Г) компроміс

7. Яка із порад не стосується проблеми ефективного розв'язання конфлікту?

- А) стеж за тим, що говориш
- Б) контролюй свої емоції
- В) не бійся йти на поступки
- Г) намагайся триматися своєї точки зору

8. Антонім до слова конфлікт:

- А) суперечка
- Б) компроміс
- В) розбіжність
- Г) протистояння

9. Яке із висловлювань, на ваш погляд, можна обрати слоганом даної світлини?



- А) «Кожна грубість починається зі слабкості.» (Сенека)
- Б) «Індивідуально ми одна крапля. Разом ми океан.» (Рюносукє Саторо)
- В) «Мета — це шлях у часі.» (Карл Ясперс)
- Г) «Хто хоче зрушити світ, нехай зрушить себе!» (Сократ)

10. Як діяти в такому випадку?



Вибери всі правильні варіанти.

- А) НЕ ПІДХОДЬ!
- Б) НЕ ЧІПАЙ!

В) НАБИРАЙ 101 АБО 112!

Г) НАБИРАЙ 104!

11. Як протидіяти негативному та небезпечному впливу? Вибери всі правильні варіанти відповіді:

А) довіряй всім

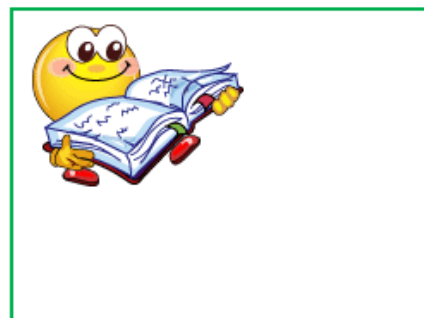
Б) зупинись

В) поміркуй

Г) зроби вибір

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



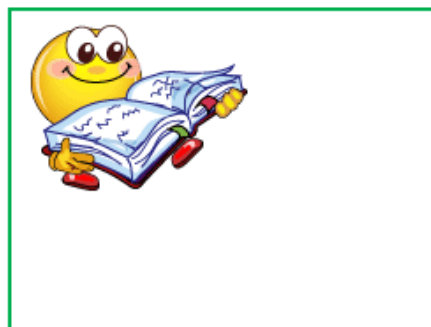
Бліцоцінювання №3 Теми: «Людина в соціумі», «Відповідальна і безпечна поведінка», «Секрети успіху групової і командної роботи», «Конфлікти у житті людей»		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Встанови, які твердження є проявом ефективної командної роботи:

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Командна робота сприяє ефективності окремих членів команди		
2	Командна робота перевищує результат окремого члена команди		
3	Людина, працюючи в команді, стає не такою рішучою і впевненою в собі		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



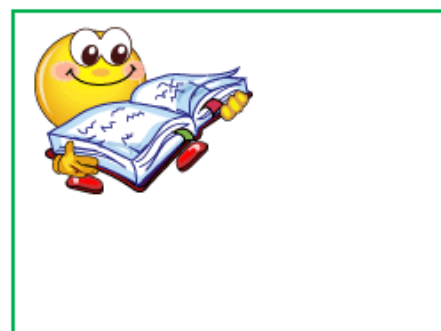
Бліцоцінювання №3 Теми: «Людина в соціумі», «Відповідальна і безпечна поведінка», «Секрети успіху групової і командної роботи», «Конфлікти у житті людей»		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Як ти вважаєш, які твердження щодо розв'язання конфлікту є вірними?

№ з/п	Твердження	Відповідь
1	Стеж за тим, що говориш	
2	Не бійся йти на поступки	
3	Намагайся будь що довести свою точку зору	

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



ВІДПОВІДІ ДО РОЗДІЛУ III СВІТ ЛЮДСЬКИХ ВЗАЄМИН

Відповіді до комбінованої діагностувальної роботи №3

Варіант I	Варіант II
1 В	1 А
2 А	2 А

3 А	3 А
4 Б	4 Б
5 В	5 Б
6 В	6 Г
7.1 емоційна напруга	7.1 відвертість
7.2 застосування сили	7.2 відповідальність
7.3 несумісність	7.3 взаємодія
7.4 протиставлення	7.4 спільна діяльність
7.5 руйнування планів	7.5 чесність
8. 1-Б,2-В,3-А	8.1-Б, 2-А, 3-В
9.Б	9.Г
10.1-В,2-А,3-Б	10.1 -В,

Відповіді до тестової діагностувальної роботи №3

Варіант I	Варіант II
1. А	1. А
2. Б	2. Б
3. Г	3. А
4. Г	4. В
5. А	5. Г
6. Б	6. В
7. А	7. Г
8. Г	8. Б
9. Г	9. Б
10. А,Б,В	10. А,Б,В
11. А,Б,В	11. Б,В,Г

Відповіді до бліцопитування №3

Варіант I	Варіант II
1. Так	1. Так
2. Так	2. Так
3. Ні	3. Ні

РОЗДІЛ IV
МОРАЛЬНІ ВІДНОСИНИ В СУСПІЛЬСТВІ

Комбінована діагностувальна робота №1		Варіант I
Тема 12. Милосердя та співчуття		
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Чуйне ставлення до чужого горя, до чужих переживань:

- А) агресія
- Б) співчуття
- В) ненависть
- Г) вдячність

2. Хто є автором висловлювання: «Без ядра горіх ніщо, так само, як і людина без серця»:

- А) Тарас Шевченко
- Б) Леся Українка
- В) Володимир Сосюра
- Г) Григорій Сковорода

3. Діяльне прагнення допомогти кожному, хто має в цьому потребу:

- А) милосердя
- Б) пихатість
- В) сварливість
- Г) сміливість

4. Кого називають «добрим самарянином»?

- А) людину, яка завжди прагне отримати вигоду
- Б) людину, яка допомагає тим хто потрапив у біду
- В) людину, яка хоче отримати славу
- Г) людину, яка дбає лише про себе

5. Уважність і сердечне ставлення до людей:

- А) егоїзм
- Б) байдужість
- В) чуйність
- Г) підлий

6. Вибери із переліку риси характеру, які притаманні чуйним людям:

- А) добродушність, сердечність
- Б) підлість, пасивність
- В) егоїстичність, скупість
- Г) злість, лінивість

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)



7. Обери та підкресли з поданих слів ті, що притаманні співчутливим і милосердним людям:

Уважність, ненависть, співчутливість, байдужість, сердечність, доброта, черствість, безсердечність, добродушність, егоїзм, вдячність, гідність, жадібність, чуйність

8. З'єднай стрілками відповідності між лівою і правою колонками:

1. Чуйність	А) голодного нагодувати, спраглого напоїти
2. Співчутливість	Б) надати допомогу іншим
3. Милосердя	В) не виявляти зацікавлення до навколишнього світу
4. Байдужість	Г) поставити себе на місце іншого

9. Підпиши прояви милосердя під зображеннями:

1.	2.	3.	4.
			

Довідка: (допомога безпритульним тваринам, допомога людям з обмеженими можливостями, допомога постраждалим від війни, допомога з харчуванням).

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Установи відповідність між прислів'ям та його значенням:

1. Роби іншим добро – сам будеш без біди	А) отримуємо задоволення від життя, допомагаючи іншим
2. Хто любить добрі справи, тому і життя миле	Б) найважливіше внутрішнє багатство, а не зовнішнє
3. Дорожче срібла і злата – душа, що щедрістю багата	В) серед всіх людей знайдеться та, яка допоможе
4. Світ не без добрих людей	Г) допомагаючи іншим, собі чекай допомоги

11. Доповни вислів відомого українського письменника Якова Баша:

«Мабуть, ніщо так глибоко _____»

Довідка: (в душу, не западає, чуйності, як вияв чуйності).

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Поясни як виявляти співчуття та милосердя? Відповідь обґрунтуй

Загублені слова

Випиши або підкресли 10 слів із вивченої теми

Є	Ї	Х	Д	О	Б	Р	О	Д	У	Ш	Н	І	С	Т	Ь
О	Ї	М	Я	Щ	Е	Ж	Ж	А	В	Я	І	Т	Ш	Е	Х
Ї	Я	Х	Д	О	Б	Р	О	Т	А	В	Ї	Є	К	А	П
Ю	Є	П	Ь	Ґ	Ї	Ш	Д	З	Ж	Ш	Ґ	Я	И	Щ	Ґ
Ч	Д	І	К	Е	С	Ч	У	Й	Н	І	С	Т	Ь	Я	Ч
У	Г	Д	М	С	Х	Щ	С	П	І	В	Ч	У	Т	Т	Я
И	Ь	Т	Ь	Є	М	И	Л	О	С	Е	Р	Д	Я	Ї	Е
С	Е	Р	Д	Е	Ч	Н	І	С	Т	Ь	Ф	Ш	Х	У	Ж
Ц	М	И	О	Л	Р	М	Р	Ґ	Ь	Ш	Ю	М	Р	Д	Ї
Ь	П	М	П	Д	Н	Е	Є	А	Ґ	К	Ч	І	О	К	В
О	А	К	О	П	С	Х	Ґ	Е	З	Е	Є	Н	Л	Р	Р
І	Т	А	М	Ї	Б	К	Ґ	О	У	Т	Ц	С	В	Й	Ш
А	І	Б	О	В	Ш	Н	Ґ	Щ	Б	У	Ґ	Ґ	Х	Я	Ь
Ц	Я	Ф	Г	Л	Ф	Й	Є	Є	Ш	Д	П	І	М	Т	А
Є	Г	С	А	Я	Д	В	З	Р	Ґ	Н	С	Е	Ч	М	Ч

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Є	Ї	Х	Д	О	Б	Р	О	Д	У	Ш	Н	І	С	Т	Ь
О	Ї	М	Я	Щ	Е	Ж	Ж	А	В	Я	І	Т	Ш	Е	Х
Ї	Я	Х	Д	О	Б	Р	О	Т	А	В	Ї	Є	К	А	П
Ю	Є	П	Ь	Ґ	Ї	Ш	Д	З	Ж	Ш	Ґ	Я	И	Щ	Ґ
Ч	Д	І	К	Е	С	Ч	У	Й	Н	І	С	Т	Ь	Я	Ч
У	Г	Д	М	С	Х	Щ	С	П	І	В	Ч	У	Т	Т	Я
И	Ь	Т	Ь	Є	М	И	Л	О	С	Е	Р	Д	Я	Ї	Е
С	Е	Р	Д	Е	Ч	Н	І	С	Т	Ь	Ф	Ш	Х	У	Ж
Ц	М	И	О	Л	Р	М	Р	Ґ	Ь	Ш	Ю	М	Р	Д	Ї
Ь	П	М	П	Д	Н	Е	Є	А	Ґ	К	Ч	І	О	К	В
О	А	К	О	П	С	Х	Ґ	Е	З	Е	Є	Н	Л	Р	Р
І	Т	А	М	Ї	Б	К	Ґ	О	У	Т	Ц	С	В	Й	Ш
А	І	Б	О	В	Ш	Н	Ґ	Щ	Б	У	Ґ	Ґ	Х	Я	Ь
Ц	Я	Ф	Г	Л	Ф	Й	Є	Є	Ш	Д	П	І	М	Т	А
Є	Г	С	А	Я	Д	В	З	Р	Ґ	Н	С	Е	Ч	М	Ч

1. УВАЖНІСТЬ
2. СЕРДЕЧНІСТЬ
3. СПІВЧУТТЯ
4. ДОБРОТА
5. ДОБРОДУШНІСТЬ
6. МИЛОСЕРДЯ
7. ЕМПАТІЯ
8. ДОПОМОГА
9. ПІДТРИМКА
10. ЧУЙНІСТЬ

Рефлексія: заповни анкету, в дужках запиши своє прізвище

Анкета (_____)

- На уроці я працював (активно/пасивно);
- Своєю роботою на уроці я (задоволений/незадоволений);
- Урок для мене видався (короткий/довгим);
- За урок я (не втомився/втомився);
- Мій настрій став (кращим/гіршим/без змін);
- Матеріал уроку був (зрозумілий/незрозумілий, корисний/некорисний, цікавий/нецікавий).

Комбінована діагностувальна робота №1 Тема 13. Альтруїзм. Увага до людей з особливими потребами		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Безкорисливе ставлення людини до інших людей:

- А) песимізм
- Б) егоїзм
- В) альтруїзм
- Г) чесність

2. Надмірна зосередженість на собі, самозакоханість, ігнорування інтересів інших людей:

- А) егоїзм
- Б) підлість
- В) працьовитість
- Г) кмітливість

3. Що із переліченого відноситься до переваг альтруїстів?

- А) глузування егоїстичного оточення
- Б) довіра оточуючих
- В) знецінення себе
- Г) нехтування власними обов'язками заради інтересів інших

4. Що у перекладі з латини означає «его»?

- А) вчинок
- Б) самозакоханість
- В) відвага
- Г) Я

5. Ті, хто з певних причин не може повноцінно забезпечувати себе, доглядати за собою:

- А) спортсмени
- Б) егоїсти
- В) Люди з особливими потребами
- Г) безробітні

6. Люди, які втікають від конфліктів та переслідувань:

- А) біженці
- Б) переселенці
- В) працьовиті
- Г) жадібні

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Обери та підкресли з поданих слів ті, що притаманні альтруїстам:

Милосердя, ненависть, гуманізм, співчутливість, мужність, добродушність, жадібність, доброта, чуйність, готовність до самопожертви, відкритість, черствість.

8. З'єднай стрілками протилежні за значенням поняття:

1. Альтруїзм	А) Переваги
2. Переваги	Б) Хамовитий
3. Любов	В) Егоїзм
4. Культурний	Г) Ненависть

9. Підпиши прояви дітей з особливими потребами під зображеннями:



Довідка: (діти з інвалідністю, діти-біженці, діти-сироти, діти з неблагополучних сімей)

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Установи відповідність між прислів'ям та його значенням:

1. Хто себе надміру любить, той друзів не має.	А) сила проявляється у допомозі
2. Добра справа за себе промовляє.	Б) допомога приходить вчасно, коли на неї не чекають
3. Вчасна поміч – як дощ згори.	В) з егоїстичності не товаришують
4. Чим хвалитися своєю силою – краще слабшим допоможи.	Г) слава про добрі справи розходить між людей

11. Доповни вислів лідера тибетського народу Далай-Лами XIV:

«Розвиваючи в собі альтруїзм, любов, ніжність і співчуття, ми позбавляємося від _____».

Довідка: (низинних бажань, гордині, ненависті).

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Опиши позитивні та негативні наслідки альтруїстичних вчинків.

Відповідь обґрунтуй

Загублені слова

Випиши або підкресли 10 слів із вивченої теми.

А	Й	У	Я	М	М	У	Ж	Н	І	С	Т	Ь	Р	І	У	Й	Ѓ	Ц	О	Н	Г
Є	З	Ф	І	Г	Н	О	Р	У	В	А	Н	Н	Я	Є	П	А	Т	Й	Ѓ	Д	Ь
У	К	Я	Ц	Й	Е	Г	О	Ї	З	М	Ф	И	З	А	Щ	О	Р	Ѓ	З	С	М
С	Б	Ч	І	И	Ь	Є	С	А	М	О	З	А	К	О	Х	А	Н	І	С	Т	Ь
Ю	О	Г	Л	Б	Г	Ѓ	Й	О	Г	П	Н	Ѓ	Щ	Х	Ї	Ї	К	О	Х	Є	Ц
Ч	С	У	Р	Л	Н	Х	Ї	О	Ѓ	О	Л	Т	Щ	Н	М	Я	А	Б	У	К	Я
Ч	П	М	Т	Ц	Ц	А	К	Д	Ч	Ж	В	Ц	Ч	Ж	Б	Є	Й	О	М	Ь	С
Я	Ь	А	О	Ї	К	Т	П	Ж	Ж	Е	Ѓ	Ь	І	О	Ь	Я	В	С	М	Р	Б
В	Д	Н	М	М	И	Л	О	С	Е	Р	Д	Я	У	Б	Я	У	Ш	Л	Ї	Ц	М
Б	О	І	Є	В	І	Д	К	Р	И	Т	І	С	Т	Ь	И	И	У	П	З	Є	В
Б	Е	З	К	О	Р	И	С	Л	И	В	І	С	Т	Ь	Ц	О	З	О	И	Я	Д
М	Н	М	Х	Х	Щ	Д	Н	Ї	Т	А	Л	Ь	Т	Р	У	Ї	З	М	О	У	Г

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Відповіді

А	Й	У	Я	М	М	У	Ж	Н	І	С	Т	Ь	Р	І	У	Й	Ѓ	Ц	О	Н	Г
Є	З	Ф	І	Г	Н	О	Р	У	В	А	Н	Н	Я	Є	П	А	Т	Й	Ѓ	Д	Ь
У	К	Я	Ц	Й	Е	Г	О	Ї	З	М	Ф	И	З	А	Щ	О	Р	Ѓ	З	С	М
С	Б	Ч	І	И	Ь	Є	С	А	М	О	З	А	К	О	Х	А	Н	І	С	Т	Ь
Ю	О	Г	Л	Б	Г	Ѓ	Й	О	Г	П	Н	Ѓ	Щ	Х	Ї	Ї	К	О	Х	Є	Ц
Ч	С	У	Р	Л	Н	Х	Ї	О	Ѓ	О	Л	Т	Щ	Н	М	Я	А	Б	У	К	Я
Ч	П	М	Т	Ц	Ц	А	К	Д	Ч	Ж	В	Ц	Ч	Ж	Б	Є	Й	О	М	Ь	С
Я	Ь	А	О	Ї	К	Т	П	Ж	Ж	Е	Ѓ	Ь	І	О	Ь	Я	В	С	М	Р	Б
В	Д	Н	М	М	И	Л	О	С	Е	Р	Д	Я	У	Б	Я	У	Ш	Л	Ї	Ц	М
Б	О	І	Є	В	І	Д	К	Р	И	Т	І	С	Т	Ь	И	И	У	П	З	Є	В
Б	Е	З	К	О	Р	И	С	Л	И	В	І	С	Т	Ь	Ц	О	З	О	И	Я	Д
М	Н	М	Х	Х	Щ	Д	Н	Ї	Т	А	Л	Ь	Т	Р	У	Ї	З	М	О	У	Г

1. САМОПОЖЕРТВА
2. ЕГОЇЗМ
3. БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ
4. МИЛОСЕРДЯ
5. МУЖНІСТЬ
6. ІГНОРУВАННЯ
7. АЛЬТРУЇЗМ
8. ВІДКРИТІСТЬ
9. САМОЗАКОХАНІСТЬ
10. ГУМАНІЗМ

Рефлексія: пофантазуй на тему.

Уявімо, що всі люди були б альтруїстами. Яким було б тоді наше життя???

Комбінована діагностувальна робота №1 Тема 14. Доброчинність та благодійність		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Зроблене добро, корисний вчинок:

- А) пожертви
- Б) турботливість
- В) доброчинність
- Г) щедрість

2. Кого називають багатим покровителем науки і мистецтва?

- А) благодійника
- Б) мецената
- В) фінансиста
- Г) доброчинець

3. Безкорисливе надання матеріальної допомоги тим, хто її потребує:

- А) благодійність
- Б) чуйність
- В) щирість
- Г) жадібність

4. Людина, яка займається благодійністю, незалежно від суми пожертвувань:

- А) покровитель
- Б) доброчинець
- В) скупердяй
- Г) філантроп

5. Що є показником доброчинності та благодійності людини?

- А) щирість намірів та готовність поділитись з тим хто цього потребує
- Б) пошук особистої вигоди
- В) бажання мати прибуток
- Г) прагнення отримати визнання

6. Від якого прізвища походить слово «меценат»?

- А) української благодійниці – Марії Артеменко
- Б) місіонерки Римо-католицької церкви – Терези Калькутської
- В) давньоримського політичного діяча – Гая Цільнія Мецената
- Г) української лікарки, волонтерки – Ольги Богомолець

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Обери та підкресли з поданих висловлювань ті, що уособлюють добродієність:

Надати допомогу хворій дитині; образити безхатка; взяти тварину з притулку; взяти участь у благодійному забігу; забрати іграшки у дітей; передати речі до дитячого будинку; насміхатись із людей з обмеженими можливостями; відвідати лікарню;

8. З'єднай стрілками відповідності між лівою і правою колонками:

1. Шкільні ярмарки та аукціони	А) подаруй бібліотеці книгу
2. Благодійні скрині	Б) акція «Посади дерево»
3. Майстер класи	В) ярмарок непотрібних речей
4. Толока	Г) виготовлення листівок, оберегів

9. Підпиши українських меценатів під зображеннями:

1	2	3	4.
			

Довідка: (Іван Мазепа, Микола Терещенко, Петро Могила, Костянтин Острозький)

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Установи відповідність між прислів'ям та його значенням:

1. До доброї криниці стежка утоптана.	А) погано живе, той хто дбає тільки про себе.
2. Сорочка зноситься, а добра справа не забудеться	Б) з хорошими людьми завжди хочеться зустрічатися.
3. З кожної хати нитка – сироті свитка.	В) хороше довго пам'ятається.
4. Погано тому, хто добра не робить нікому.	Г) гуртом легше діло робити.

11. Доповни вислів української лікарки, волонтерки та меценатки Ольги Богомолець:

Меценацтво в Україні – це, «коли ти робиш ідеологічні проекти; це не просто комусь пральний порошок, комусь цукерки, комусь велосипед подарувати,

».

Довідка: (а коли ти, які змінюють державу, робиш речі).

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

1. **Напиши есе з теми «Благодійність – це обмін добром».**

Загублені слова

Випиши або підкресли 10 слів із вивченої теми.

П	А	М	А	Ж	Г	Ю	И	С	У	Н	И	Д	Л	І	Ї	Ж
Х	Б	У	Р	В	Ф	І	Л	А	Н	Т	Р	О	П	Я	Щ	Т
Б	Г	Х	Г	З	Ш	І	Д	Ж	Л	Д	О	Б	Р	О	Ю	Ж
Ш	А	И	Г	Ж	І	А	К	П	О	Ж	Е	Р	Т	В	А	Р
Є	Я	І	Ш	И	М	И	І	Ч	Ц	У	О	Б	Ш	Н	Щ	
О	М	Л	Ж	Х	Ш	І	Щ	С	П	І	В	Ч	У	Т	Т	Я
І	Ч	Д	П	Г	Щ	Ф	І	Н	А	Н	С	И	И	Ь	И	Ц
Д	І	Є	Ц	Д	Ш	Ю	Ф	М	Е	Ц	Е	Н	А	Т	Й	А
Ш	Г	С	С	А	Ю	Й	Ц	І	В	Г	Ь	Н	Б	Х	Ч	Я
Б	Ї	И	К	Р	Б	Е	Л	Ц	Ц	К	В	І	Г	Ч	Є	М
Б	Е	З	К	О	Р	И	С	Л	И	В	І	С	Т	Ь	Б	Ч
П	П	Н	Е	Б	А	Й	Д	У	Ж	І	С	Т	Ь	В	У	Ш
Б	Л	А	Г	О	Д	І	Й	Н	І	С	Т	Ь	І	У	Я	Щ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Відповіді

П	А	М	А	Ж	Г	Ю	И	С	У	Н	И	Д	Л	І	Ї	Ж
Х	Б	У	Р	В	Ф	І	Л	А	Н	Т	Р	О	П	Я	Щ	Т
Б	Г	Х	Г	З	Ш	І	Д	Ж	Л	Д	О	Б	Р	О	Ю	Ж
Ш	А	И	Г	Ж	І	А	К	П	О	Ж	Е	Р	Т	В	А	Р
Є	Я	І	Ш	И	М	И	І	Ч	Ц	У	О	Б	Ш	Н	Щ	
О	М	Л	Ж	Х	Ш	І	Щ	С	П	І	В	Ч	У	Т	Т	Я
І	Ч	Д	П	Г	Щ	Ф	І	Н	А	Н	С	И	И	Ь	И	Ц
Д	І	Є	Ц	Д	Ш	Ю	Ф	М	Е	Ц	Е	Н	А	Т	Й	А
Ш	Г	С	С	А	Ю	Й	Ц	І	В	Г	Ь	Н	Б	Х	Ч	Я
Б	Ї	И	К	Р	Б	Е	Л	Ц	Ц	К	В	І	Г	Ч	Є	М
Б	Е	З	К	О	Р	И	С	Л	И	В	І	С	Т	Ь	Б	Ч
П	П	Н	Е	Б	А	Й	Д	У	Ж	І	С	Т	Ь	В	У	Ш
Б	Л	А	Г	О	Д	І	Й	Н	І	С	Т	Ь	І	У	Я	Щ

1. ДОБРОЧИННИСТЬ
2. МЕЦЕНАТ
3. ФІНАНСИ
4. ПОЖЕРТВА
5. НЕБАЙДУЖІСТЬ
6. ДОБРО
7. БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ
8. ФІЛАНТРОП
9. СПІВЧУТТЯ
10. БЛАГОДІЙНІСТЬ

Рефлексія(скетч-рефлексія): намалюй асоціативний малюнок і запиши кілька (2-3) основних слів з теми.

Комбінована діагностувальна робота №1 Тема 15. Волонтерство		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Добровільна, активна, безкорислива суспільно важлива діяльність:

- А) альтруїзм
- Б) безвідповідальність
- В) волонтерство
- Г) функціонування

2. Яка мета діяльності Міжнародного комітету Червоного Хреста?

- А) надання першої медичної допомоги пораненим на добровільних засадах
- Б) участь у військових конфліктах
- В) отримання коштів за свою роботу
- Г) бажання отримати визнання

3. Вкажіть період розквіту волонтерства в Україні

- А) Проголошення незалежності України
- Б) Поширення коронавірусної хвороби 2019 в Україні
- В) Ухвалення Конституції України
- Г) Революція гідності й початок війни на Донбасі

3. Людина, яка добровільно, безкорисливо бере участь у суспільно важливій діяльності:

- А) волонтер
- Б) підприємець
- В) благодійник
- Г) покровитель

5. Яку винагороду отримує волонтер за свою діяльність?

- А) пільги на проїзд
- Б) визнання громади
- В) заробітну плату
- Г) путівку до санаторію

6. Що в перекладі з французької мови означає слово «волонтер»:

- А) доброволець
- Б) покровитель
- В) місіонер
- Г) захисник

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Обери та підкресли з поданих слів ті, що уособлюють волонтерство:





Добровільність; байдужість; безоплатність; неприбутковість; допомога людям похилого віку; отримання коштів; суспільна діяльність; особиста участь

у розв'язанні важливої проблеми; пошук вигоди; реалізація громадянської позиції; сварливість; допомога військовим; догляд за тваринами у притулку.

8. З'єднай стрілками відповідності між лівою і правою колонками:

1. Допомога українським військовим	А) фонд «Таблеточки»
2. Допомога онкохворим дітям	Б) рух «UAnimals»
3. Допомога дітям-сиротам	В) фонд «Повернись живим»
4. Зоозахист	Г) фонд «Клуб добродіїв»

9. Підпиши види волонтерства під зображеннями:

1	2	3	4
			

Довідка: (Захист довкілля, збереження миру, донорство крові, захист тварин)

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Установи відповідність між прислів'ям та його значенням:

1. З громади по крихті - голодному пиріг.	А) Ти допоможеш, і тобі допоможуть.
2. Чужого болю не буває.	Б) Спільна робота – хороший результат.
3. Коли усі люди дихнуть, то буде вітер.	В) Добрі люди співчують іншим.
4. Живи для людей, то й люди для тебе поживуть.	Г) Разом можна все зробити.

11. Доповни вислів української письменниці Олени Литовченко:

«Волонтерами не народжуються – _____»

Довідка: (душі, за покликом, стають, ними).

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Поясни, у чому цінність волонтерської діяльності. Відповідь обґрунтуй.

Загублені слова

Випиши або підкресли 10 слів із вивченої теми.

У	Г	А	Б	Р	І	Д	Г	В	О	Л	Е	В	И	Я	В	Л	Е	Н	Н	Я
З	Л	Н	Д	О	П	О	М	О	Г	А	Х	Ц	А	Ш	Ч	Є	Б	У	Щ	Ц
Г	Я	Р	М	Ю	Д	І	Я	Л	Ь	Н	І	С	Т	Ь	Р	К	З	І	Р	А
І	Е	И	У	Д	О	Б	Р	О	В	О	Л	Е	Ц	Ь	Г	Г	М	Д	Т	Ц
Б	Е	З	О	П	Л	А	Т	Н	О	Х	Е	Г	Н	У	Д	Х	В	З	Р	Щ
А	Ц	Ж	В	О	Л	О	Н	Т	Е	Р	А	Ш	В	У	А	В	Л	Ь	Х	Я
Ж	С	К	Б	Є	Ї	Л	Н	Е	П	Р	И	Б	У	Т	К	О	В	О	Н	Ц
Ф	Г	Ш	Ж	Х	М	Н	А	Р	И	В	Ч	О	М	Ц	Ф	А	К	Л	І	У
З	Б	Е	З	К	О	Р	И	С	Л	И	В	О	О	К	Щ	Л	З	Е	В	А
Ю	Л	Ю	Д	Я	Н	І	С	Т	Ь	Ь	И	Ь	І	А	И	Щ	Є	І	І	М
Ь	П	Н	Т	Т	Р	У	Ч	В	Є	К	Ф	Б	Р	У	І	В	О	Ї	Х	П
Ж	Ж	Л	М	З	Ш	З	М	О	У	Е	С	П	Б	Ф	Х	Г	Е	Ї	Г	Ц

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

Відповіді

У	Г	А	Б	Р	І	Д	Г	В	О	Л	Е	В	И	Я	В	Л	Е	Н	Н	Я
З	Л	Н	Д	О	П	О	М	О	Г	А	Х	Ц	А	Ш	Ч	Є	Б	У	Щ	Ц
Г	Я	Р	М	Ю	Д	І	Я	Л	Ь	Н	І	С	Т	Ь	Р	К	З	І	Р	А
І	Е	И	У	Д	О	Б	Р	О	В	О	Л	Е	Ц	Ь	Г	Г	М	Д	Т	Ц
Б	Е	З	О	П	Л	А	Т	Н	О	Х	Е	Г	Н	У	Д	Х	В	З	Р	Щ
А	Ц	Ж	В	О	Л	О	Н	Т	Е	Р	А	Ш	В	У	А	В	Л	Ь	Х	Я
Ж	С	К	Б	Є	Ї	Л	Н	Е	П	Р	И	Б	У	Т	К	О	В	О	Н	Ц
Ф	Г	Ш	Ж	Х	М	Н	А	Р	И	В	Ч	О	М	Ц	Ф	А	К	Л	І	У
З	Б	Е	З	К	О	Р	И	С	Л	И	В	О	О	К	Щ	Л	З	Е	В	А
Ю	Л	Ю	Д	Я	Н	І	С	Т	Ь	Ь	И	Ь	І	А	И	Щ	Є	І	І	М
Ь	П	Н	Т	Т	Р	У	Ч	В	Є	К	Ф	Б	Р	У	І	В	О	Ї	Х	П
Ж	Ж	Л	М	З	Ш	З	М	О	У	Е	С	П	Б	Ф	Х	Г	Е	Ї	Г	Ц

1. ВОЛОНТЕРСТВО
2. ДОПОМОГА
3. ВОЛЕВИЯВЛЕННЯ
4. ДІЯЛЬНІСТЬ
5. НЕПРИБУТКОВО
6. ДОБРОВОЛЕЦЬ
7. БЕЗОПЛАТНО
8. ВОЛОНТЕР
9. БЕЗКОРИСЛИВО
10. ЛЮДЯНІСТЬ

Рефлексія: «розшифруй» слово.

В-
О-
Л-
О-

Н-
Т-
Е-
Р-

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



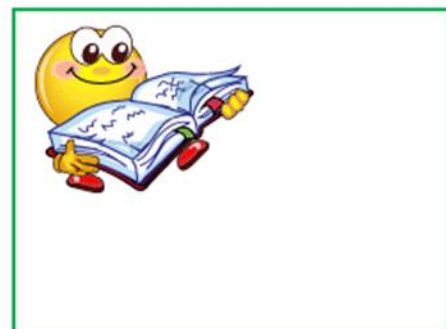
ВІДПОВІДІ ДО РОЗДІЛУ IV

Тема 12. Милосердя та співчуття

1. Б
2. Г
3. А
4. Б
5. В
6. А
7. Уважність, співчутливість, сердечність, доброта, добродушність, вдячність, гідність, чуйність
8. 1-б
2-г
3-а
4-в
9. 1- допомога людям з обмеженими можливостями
2- допомога постраждалим від війни
3- допомога безпритульним тваринам
4- допомога з харчуванням
10. 1-г
2-а
3-б
4-в
11. Мабуть, ніщо так глибоко не западає душу, як вияв чуйності.

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



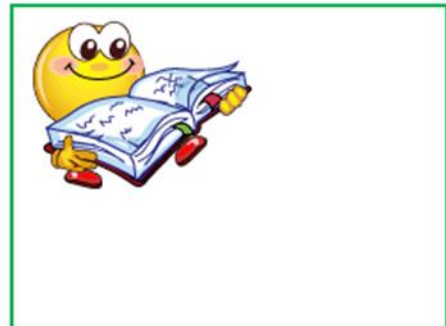
Тема 13. Альтруїзм. Увага до людей з особливими потребами

1. В
2. А

3. Б
4. Г
5. В
6. А
7. Милосердя, гуманізм, співчутливість, мужність, добродушність, доброта, чуйність, готовність до самопожертви, відкритість.
8. 1-
2-
3-
4-
9. 1- діти з неблагополучних сімей
2- діти з інвалідністю
3- діти-сироти
4- діти-біженці
10. 1-в
2-г
3-б
4-а
11. «Розвиваючи в собі альтруїзм, любов, ніжність і співчуття, ми позбавляємося від ненависті, низинних бажань, гордині.

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тема 14. Доброчинність та благодійність

1. В
2. Б
3. А
4. Г
5. А
6. В
7. Надати допомогу хворій дитині; взяти тварину з притулку; взяти участь у благодійному забігу; передати речі до дитячого будинку; відвідати лікарню;
8. 1- в
2-а
3-г
4-б
9. 1- Микола Терещенко

2- Костянтин Острозький

3- Петро Могила

4- Іван Мазепа

10. 1-б

2-в

3-г

4-а

3. Меценацтво в Україні – це, «коли ти робиш ідеологічні проєкти; це не просто комусь пральний порошок, комусь цукерки, комусь велосипед подарувати, коли ти робиш речі, які змінюють державу.

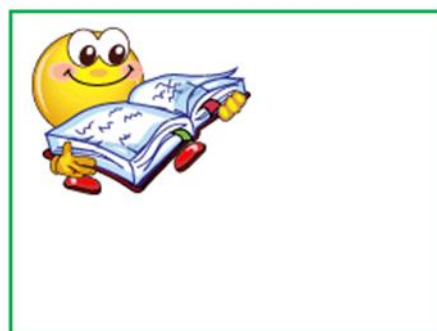
Оцінювання

! Маєш значні успіхи

✓ Демонструєш помітний прогрес

➤ Досягаєш результату з допомогою вчителя

? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тема 15. Волонтерство

1. В

2. А

3. Г

4. А

5. Б

6. А

7. Добровільність; безоплатність; неприбутковість; допомога людям похилого віку; суспільна діяльність; особиста участь у розв'язанні важливої проблеми; реалізація громадянської позиції; допомога військовим; догляд за тваринами у притулку.

8. 1-В

2-А

3-Г

4-Б

9. 1-захист довкілля

2-донорство крові

3- захист тварин

4- збереження миру

10. 1-г

2-в

3- б

4- а

**ДІАГНОСТУВАЛЬНІ РОБОТИ ЗА МОДЕЛЬНОЮ
ПРОГРАМОЮ «ЕТИКА 5-6 КЛАСИ»**
(Автори Ашортів Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є.,
Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.)

РОЗДІЛ І
У СВІТІ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ

Комбінована діагностувальна робота №1 Тема. Потреби людини. Духовні потреби. Почуття та емоції. Любов і кохання. Гармонія життя. Що таке справедливість		Варіант І
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Емоціями ми називаємо:

- А) це риса характеру
- Б) це почуття людини
- В) це психологічний стан людини
- Г) це емоції людини

2. Назвіть базові емоції:

- А) гнів, переживання, смуток
- Б) страх, образа, радість
- В) гнів, радість
- Г) радість, страх, здивування, гнів, роздратування

3. Узагальнені людські переживання щодо чогось або когось – це:

- А) почуття
- Б) любов
- В) емоції
- Г) патріотизм

4. Емпатія — це:

- А) нетривала реакція людини на явища реального або вигаданого світу
- Б) узагальнені людські переживання щодо чогось або когось
- В) здатність людини розуміти й відчувати почуття іншої людини
- Г) почуття глибокої відданості до кого- або чого-небудь

5. Унікальність, неповторність людини можна відобразити у вигляді формули:

- А) місце проживання + риси характеру
- Б) зовнішність + риси характеру + здібності
- В) зовнішність + стиль одягу + макіяж
- Г) риси характеру + зачіска

6. Які способи впоратися з емоціями?

- А) байдужість
- Б) пасивний відпочинок
- В) прогулянка на свіжому повітрі
- Г) конфлікт з іншими людьми

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Обери та підкресли з поданих слів ті, що відносять до моральних цінностей:

Толерантність, підлість, мужність, правдивість, справедливість, жадібність, чесність, співчуття, співпраця, щедрість, відповідальність, наполегливість, самоконтроль.

8. Установи відповідність між поняттями та їхніми визначеннями:

1. Унікальність	А) неповторна своєрідність, яка відрізняє одну людину від іншої
2. Індивід	Б) несхожість ні на кого, встановлена за результатами порівняння
3. Індивідуальність	В) стійка система суспільно важливих рис, які характеризують людину як члена того чи іншого суспільства або спільноти
4. Особистість	Г) окремий представник людського роду






9. Розшифруй ребус та спробуй визначити які цінності закодовані:



Довідка (дружба, чесність, любов, повага)

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. З'єднай відповідності між лівою і правою колонками:

<p>1.</p> 	<p>А) потреба у самореалізації, творчості, пізнанні</p>
<p>2.</p> 	<p>Б) потреба в повазі, упевненості, досягненні цілей</p>
<p>3.</p> 	<p>В) потреба в любові, сім'ї, друзях</p>
<p>4.</p> 	<p>Г) потреба у безпеці, житлі, одязі, достатку</p>
<p>5.</p> 	<p>Д) фізіологічні потреби у повітрі, їжі, воді, сні</p>

4. Визнач, які потреби є першочерговими, а які другорядними:

Потреби	
Першочергові	Другорядні

1. Вода
2. Стильний одяг
3. Дорогі прикраси
4. Повітря
5. Їжа
6. Міцний сон
7. Друзі

- 8. Велосипед
- 9. Відчуття безпеки
- 10. Житло
- 11. Відпочинок
- 12. Потужний комп'ютер

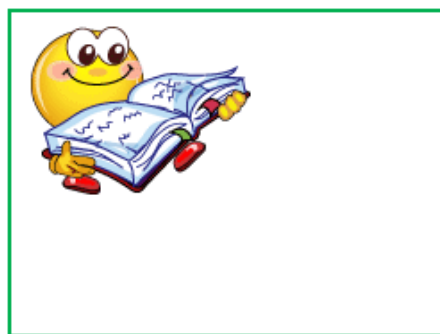
Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Запиши потреби, що асоціюються з цим поняттям та починаються з букви горизонтального рядка:

- П - почуття
- О -
- Т -
- Р -
- Е -
- Б -
- А -

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Комбінована діагностувальна робота №1		Варіант II
Тема. Потреби людини. Духовні потреби. Почуття та емоції. Любов і кохання. Гармонія життя. Що таке справедливість		
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Правильне (правдиве), неупереджене ставлення до кого-небудь або чого-небудь:

- А) лукавство
- Б) хитрість
- В) наклеп
- Г) справедливість

2. Сучасні філософи зауважують, що дві якості людини, (треба вибрати) –це два боки однієї медалі не можуть існувати одна без одної:

- А) щирість, байдужість
- Б) великодушність, справедливість

- В) лукавство, хитрість
- Г) справедливість, хитрість

3. Відомий український письменник Василь Стус у листі до сина писав: «Ти повинен бути ...людиною. Бо теперішня людина – тільки ... ».:

- А) справжньою ... справжня
- Б) освіченою ... освічена
- В) мудрою ... мудра
- Г) досвідченою ... досвідчена

4. Пригадай «золоте правило» моралі...

- А) "Роби так, як тобі зручно і комфортно. Не звертай уваги на інших"
- Б) "Все що не робиться, робиться на краще"
- В) "Як хочеш, щоб ставилися до тебе, так стався і до інших"
- Г) «Що людям бажаєш, те сам отримуєш»

5. Прислів'я «Учи іншого, і сам помудрішаєш» розкриває тему:

- А) навчання
- Б) хобі
- В) уподобання
- Г) інтереси

6. Знайди прислів'я, у якому говориться про людську неповторність:

- А) Кінь на чотирьох ногах і то спотикається
- В) Розум – найлегший вантаж у дорогу
- Б) Кожна голова має свій розум
- Г) Людям дай, та й про себе дбай

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Обери та підкресли з поданих слів ті, що відносять до позитивних емоцій:

захоплення, байдужість, радість, впевненість, гордість, страх, задоволення, туга, тривога, цікавість, замилування, симпатія, любов, відчай, ентузіазм, привітність

8. Установи відповідність між поняттями та їхніми визначеннями

1. Загальнолюдські цінності	А) особливості ставлення особи до інших людей і життєвих ситуацій
2. Емоція	Б) система поглядів й уявлень, що регулюють поведінку людей
3. Характер	В) речі або типи поведінки, яким необхідно віддавати перевагу та які потрібно пропагувати серед інших людей
4. Мораль	Г) це психічні стани і процеси в людини; це відповідні реакції на зовнішні та внутрішні подразники, які проявляються у вигляді задоволення або незадоволення, радості, страху, гніву

9. Визнач емоцію дівчинки. Підпиши під зображенням:



--	--	--	--	--

Довідка (сумна, добра, весела, ніжна, егоїстична, розгнівана, засмучена, здивована, радісна)

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. З'єднай відповідності між лівою і правою колонками

<p>1.</p> 	<p>А) фізіологічні потреби у повітрі, їжі, воді, сні</p>
<p>2.</p> 	<p>Б) потреба у самореалізації, творчості, пізнанні</p>
<p>3.</p> 	<p>В) потреба у повазі, упевненості, досягненні цілей</p>
<p>4.</p> 	<p>Г) потреба у безпеці, житлі, одязі, достатку</p>
<p>5.</p> 	<p>Д) потреба в любові, сім'ї, друзях</p>

11. Визнач, які потреби є матеріальними та нематеріальними:

Потреби	
Матеріальні	Нематеріальні

1. Вода
2. Стильний одяг
3. Дорогі прикраси
4. Повітря
5. Їжа
6. Міцний сон
7. Друзі
8. Велосипед
9. Відчуття безпеки
10. Житло

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Запиши потреби, що асоціюються з цим поняттям та починаються з букви горизонтального рядка.

П - почуття

О -

Т -

Р -

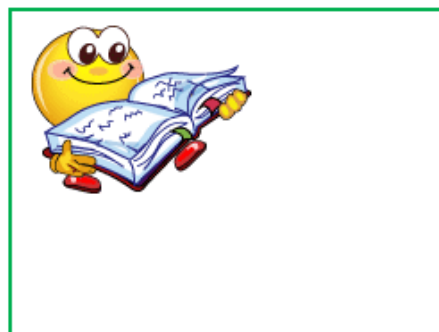
Е -

Б -

А -

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №1		Варіант I
Тема. Потреби людини. Духовні потреби. Почуття та емоції. Любов і кохання. Гармонія життя. Що таке справедливість		
Прізвище	Клас	Дата

1. Емоції – це:

А) миттєва реакція на якусь подію, людину, тварину

Б) миттєва реакція та стійке переживання пов'язане зі ставленням до подій, людини, предмета чи явища

В) стійке переживання, пов'язане зі ставленням до іншої людини, предмета чи явища

2. Почуття – це:

А) стійке переживання, пов'язане зі ставленням до іншої людини, предмета чи явища

Б) миттєва реакція на якусь подію, людину, тварину

В) миттєва реакція та стійке переживання пов'язане зі ставленням до подій, людини, предмета чи явища

3. Що з наведеного є базовими (основними) потребами людини?

А) новий телефон, їжа

Б) їжа, сон

В) житло

Г) новий автомобіль

4. Кому належать слова: «Виховуй у собі Людину – ось що найголовніше, інженером можна стати за п'ять років, учитись на людину треба все життя».

А) Тарас Шевченко

Б) Конфуцій

В) Василь Сухомлинський

Г) Іван Франко

5. Загальний емоційний стан людини – це:

А) почуття

Б) настрої

В) емоції

Г) характер

6. Як називається спосіб вираження емоцій через міміку, жести, тембр голосу?

А) вчинки

Б) вербальний

В) невербальний

Г) дія

7. Хто є автором піраміди потреб?

А) Лоренс Пітер

Б) Зомбарт Верненр

В) Абрагам Маслоу

Г) Джон Кейнс

8. Потреба - це:

А) відчуття необхідності в чомусь важливому для повноцінного існування, а іноді і виживання

Б) усвідомлене прагнення домогтися володіння чимось, здійснення задуманого

В) бажання та прагнення чогось

Г) відчуття задоволення після бажаного результату

9. Людину, яка дотримується правил пристойності, виявляє уважність, люб'язність, називають:

- А) гідною
- Б) вихованою
- В) хорошою
- Г) правильною

10. Усі позитивні моральні цінності уособлює:

- А) радість
- Б) добро
- В) справедливість
- Г) щирість

11. Хто автор цих рядків?

Ти знаєш, що ти — людина?

Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя — єдина,

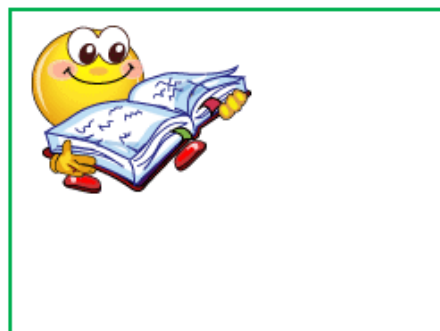
Мука твоя — єдина,

Очі твої — одні

- А) Любомир Гузар
- Б) Григорій Сковорода
- В) Любов Забашта
- Г) Василь Симоненко

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №1 Тема. Потреби людини. Духовні потреби. Почуття та емоції. Любов і кохання. Гармонія життя. Що таке справедливість		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

1. Піраміда потреб показує, що найбільш потрібні потреби:

- А) потреба в безпеці
- Б) фізіологічна
- В) потреба в любові
- Г) потреба в самовираженні

2. Емпатія це:

А) здатність розуміти емоційний стан іншої людини та співпереживати їй
Б) стійке емоційне ставлення людини до того, що відбувається в її житті, що вона пізнає, як діє

В) стан і переживання людини, які визначаються обставинами, настроями або стосунками з іншими людьми

3. Внутрішня свобода – це:

А) незалежність людини

Б) стан, за якого людина живе відповідно до своєї волі, бажання та внутрішнього переконання

В) стан людини зі своїми цінностями та переконаннями

Г) стан людини, яка байдужа до всього що відбувається

4. Що таке справедливість?

А) моральний зразок, що дає можливість людині оцінити дійсність та орієнтуватися в ній

Б) удавана доброчесність

В) правдиве, неупереджене ставлення до кого-небудь чи чого-небудь

Г) якість людини сповненої добрим, благородним почуттям

5. Про яке поняття йдеться: «Якість людини сповненої добрим, благородним почуттям»?

А) добро

Б) справедливість

В) моральна цінність

Г) великодушність

6. Людина починається з:

А) успіху

Б) посмішки

В) порядності

Г) добра

7. Що пропонував порівняти мудрець у притчі «Кожна людина унікальна»:

А) троянди і виноград

Б) сосну і яблуню

В) троянди і лілії

Г) виноград і лілії

8. Відчуття цілковитого задоволення життям, відчуття глибокого задоволення й безмежної радості – це?

А) повага

Б) щастя

В) відповідальність

Г) характер

9. Хто є автором слів «Шукаємо щастя по країнах, століттях, а воно скрізь і завжди з нами, як риба у воді, так і ми у ньому, і воно біля нас шукає нас самих»:

А) Григорій Сковорода

- Б) Аристотель
- В) Іван Франко
- Г) Сенека

10. Давньогрецький філософ Аристотель вважав, що основною метою етики є:

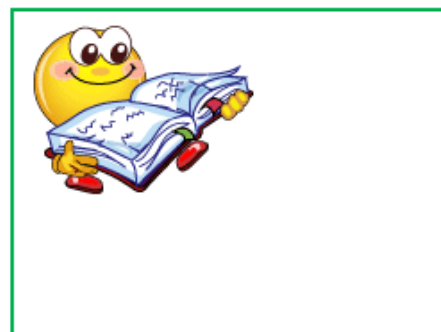
- А) успіх
- Б) правильна поведінка
- В) порядність
- Г) щастя людини

11. Рідна земля – Батьківщина, українська мова, працелюбність, милосердя, гостинність, доброзичливість – це все:

- А) загальні поняття
- Б) моральні цінності українців
- В) правильна поведінка
- Г) слова

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



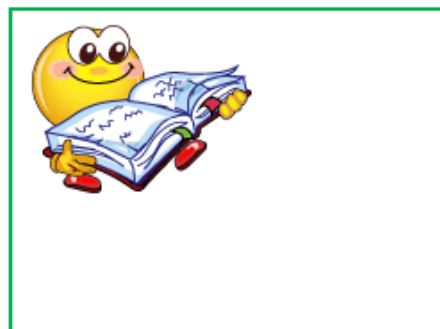
Бліцоцінювання №1 Тема. Потреби людини. Духовні потреби. Почуття та емоції. Любов і кохання. Гармонія життя. Що таке справедливість		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Як ти вважаєш?

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Негативні почуття є шкідливими для людини?		
2	Коли людина відчуває емоцію - вона відчуває певні фізичні зміни?		
3	Чи правильне твердження, що емоції бувають позитивні та негативні?		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



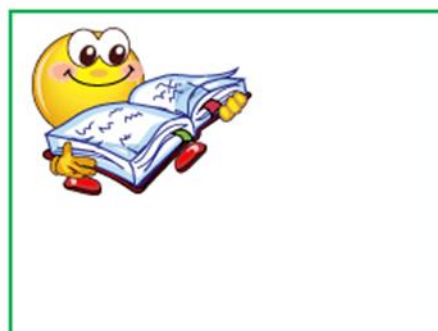
Бліцоцінювання №1 Тема. Потреби людини. Духовні потреби. Почуття та емоції. Любов і кохання. Гармонія життя. Що таке справедливість		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Як ти вважаєш?

№ з/п	Твердження	Відповідь
1	«Золоте правило» моралі вчить нас ставитися до людей так, як ми хочемо, щоб ставилися до нас?	
2	Справедливим є те, що відповідає інтересам, бажанням, а несправедливим те, що змушує нас поступатися?	
3	Справедливість виявляється у двох якостях: нікому не шкодити та сприяти загальній користі?	

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



ВІДПОВІДІ ДО РОЗДІЛУ I «У СВІТІ МОРАЛЬНИХ ЦІННОСТЕЙ»

Відповіді до комбінованої діагностувальної роботи №1

Варіант I	Варіант II
1. Б	1. Г
2. В	2. Б
3. А	3. Б
4. В	4. В
5. Б	5. А
6. В	6. Б

7. 8. 1Б, 2Г, 3А, 4В 9. дружба, чесність, любов, повага 10. 1А, 2Г, 3Д, 4В, 5Б	7. 8. 1В, 2Г, 3А, 4Б 9. радісна, весела, здивована, розгнівана, засмучена 10. 1Б, 2Д, 3А, 4В, 5Г
-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Відповіді до тестової діагностувальної роботи №1

Варіант I	Варіант II
1. А	1. Б
2. В	2. А
3. Б	3. Б
4. В	4. В
5. Б	5. Г
6. В	6. Г
7. В	7. Б
8. А	8. Б
9. Б	9. А
10. Б	10. Г
11. Г	11. Б

Відповіді до бліццінювання №1

Варіант I	Варіант II
1. Так	1. Так
2. Так	2. Ні
3. Так	3. Так

РОЗДІЛ II
ЕТИЧНІ НОРМИ В ПРАВАХ ДИТИНИ

Комбінована діагностувальна робота №2		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Право людини на етичне ставлення до неї та на те, щоб її цінували й поважали заради неї самої – це..

- А) етика
- Б) гідність
- В) відповідальність
- Г) самостійність

2. Сукупність зобов'язань людини перед іншими – це...:

- А) права
- Б) самостійність
- В) обов'язки
- Г) правила

3. Обери синонім до слова «гідність»:

- А) краса
- Б) достаток
- В) придатність;
- Г) повага

4. Обов'язкова ознака дорослості - це...:

- А) самостійність
- Б) вік
- В) куріння
- Г) недовіра

5. Долучення до спільного прийняття рішень називається:

- А) співпрацею
- Б) спілкуванням
- В) участю
- Г) голосуванням

6. Вчити домашнє завдання, мити посуд, прибирати у своїй кімнаті, годувати і вигулювати домашніх тварин, допомагати рідним, складати свої речі - це:

- А) обов'язки дітей
- Б) завдання батьків
- В) права
- Г) труднощі

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильновиконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)





7. Обери та підкресли з поданих характеристик ті, що притаманні лідеру:

Самоконтроль, розповсюдження пліток, повага, власна вигода, висміювання помилок, гнучкість, терплячість, невміння спілкуватись, харизматичність.

8. З'єднай стрілками відповідності між лівою і правою колонками:

1. Позитивні якості	А) повага, цінність
2. Моральні цінності	Б) формальний, неформальний, рішучість, сміливість
3. Гідність	В) свобода, солідарність, відкритість, справедливість
4. Лідер	Г) доброта, щирість, вірність, чесність

9. Підпиши поняття з довідки під зображеннями:

1. 	2. 	3. 	4. 

Довідка: обов'язки, самоврядування, право, сім'я, лідерство, вибір.

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильновиконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Установи відповідність між прислів'ям та його значенням:

1. Сам себе не поважаєш, й інші тебе не поважатимуть	А) гідність
2. Не копай іншому ями, бо сам упадеш	Б) повага
3. Козак на ворога ззаду не нападає	В) відповідальність за вчинки
4. Одна бджола меду не наносить	Г) лідерство

11. Доповни вислів екс-першої леді США Елеонори Рузвельт про принципи лідерства:

«Щоб керувати собою, використовуйте голову. Для управління іншими використовуйте _____».

Довідка: гроші, серце, бійку, плітки.

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Чи погоджуєшся ти з думкою чемпіонки світу та Європи із дзюдо Дар'ї Білодід: «Успіх – це 10% таланту й 90% праці»? Обґрунтуй свою думку.

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Комбінована діагностувальна робота №2		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Хто несе юридичну відповідальність за тебе, поки ти дитина?

- А) учителі
- Б) батьки
- В) сусіди
- Г) друзі

2. Обов'язки тісно пов'язані з ...

- А) бажанням
- Б) відповідальністю
- В) характером
- Г) удачею

3. 10 грудня відзначають:

- А) Міжнародний день обов'язків
- Б) Міжнародний день прав людини
- В) День Гідності та Свободи;
- Г) День Незалежності України

4. Залишати товариша в біді, небезпеці, проходити повз чуже горе, страждання - це:

- А) правильно
- Б) нормально
- В) негідно
- Г) мої принципи

5. Особистість, яка вмiє ухвалювати правильнi рiшення, здатна надихати iнших, проявляє наполегливiсть i рiшучiсть - це:

- А) лiдер
- Б) керiвник
- В) чемпiон
- Г) депутат

6. Бути вiдповiдальним означає :

- А) брати на себе вiдповiдальнiсть
- Б) багато вiдповiдати на уроцi
- В) не брати на себе вiдповiдальнiсть
- Г) не дотримуватись правил

Середнiй рiвень (завдання на встановлення вiдповiдностi, кожне правильновиконане завдання оцiнюється у 1 бал; всього за рiвень 3 бали)





7. Обери та пiдкресли з поданих характеристик тi, що притаманнi лiдеру:

Байдужiсть, органiзованiсть, залякування, рiшучiсть, робота в командi, смiливiсть, агресiя, безвiдповiдальнiсть, пiдтримка, наполегливiсть.

8. З'єднай стрiлками вiдповiдностi мiж лiвою i правою колонками:

1. Чинити негiдно	А) порушувати норми моралi, законодавство
2. Бути лiдером	Б) робити вибiр серед кiлькох можливих варiантiв
3. Бути самостiйним	В) дiяти без сторонньої допомоги, керiвництва
4. Приймати рiшення	Г) нести вiдповiдальнiсть за всю команду, не боятися труднощiв

9. Пiдпиши поняття з довiдки пiд зображеннями:

1. 	2. 	3. 	4. 

Довiдка: взаємодiя, конфлiкт, лiдерство, повага, благоустрiй, права дитини.

Достатнiй рiвень (завдання на виявлення розумiння понять, кожне правильновиконане завдання оцiнюється у 1,5 бали; всього за рiвень 3 бали)

10. Установiть вiдповiднiсть мiж прислiв'ям та його значенням:

1. Як ти вiтаєш, так i тебе вiтатимуть.	А) право на навчання
2. Не кидай слова на вiтер.	Б) лiдерство
3. Отаманом громада мiцна.	В) вiдповiдальнiсть
4. Книга вчить, як на свiтi жити.	Г) повага

11. Доповни вислів українського філософа Григорія Сковороди про відповідальність:

«Інстанція, перед якою ми несемо відповідальність, це - _____».

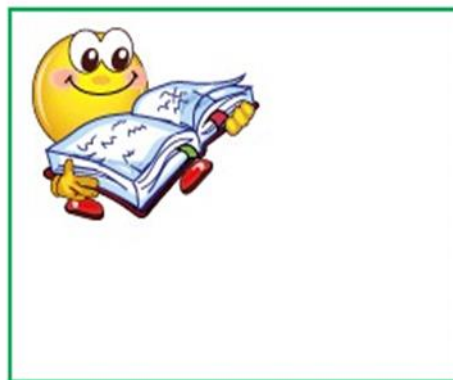
Довідка: (родина, школа, совість, суспільство).

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

Як ти вважаєш, лідерами народжуються чи стають? Обґрунтуй свою думку.

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



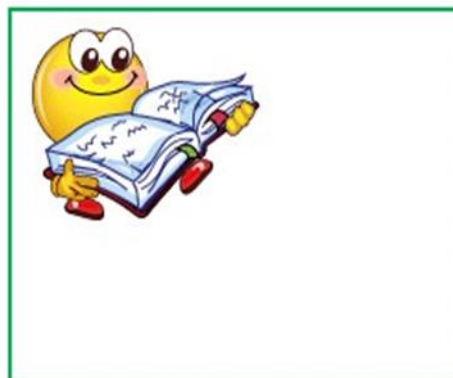
Бліцоцінювання №2		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Обери позицію:

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Лідер не вміє працювати в команді, відповідальність за прийняті рішення покладає на інших		
2	Повноцінний захист прав дитини є обов'язком держави і визначається в Конституції України		
3	Приймаючи рішення, потрібно пам'ятати про їх наслідки		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



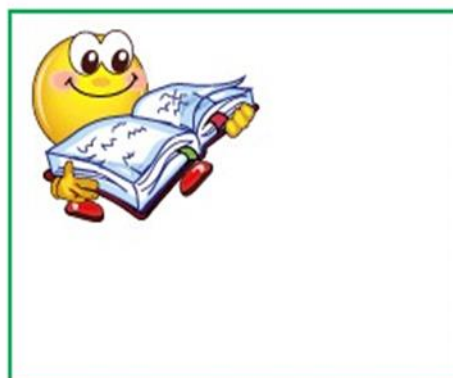
Бліцоцінювання №2		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Обери позицію:

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Кожна людина від народження має права		
2	Вживати алкоголь, не вчити уроки, не виконувати обіцянки – відповідальні дії		
3	До людини, яка має самоповагу, чинить згідно з нормами моралі, має почуття власної гідності, оточуючі ставляться з повагою		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



**ВІДПОВІДІ ДО РОЗДІЛУ II
«ЕТИЧНІ НОРМИ В ПРАВАХ ДИТИНИ»**

Відповіді до комбінованої діагностувальної роботи №3

Варіант I	Варіант II
1. Б	1. Б
2. В	2. Б
3. Г	3. Б
4. А	4. В
5. В	5. А
6. А	6. А
7. Самоконтроль, повага, гнучкість, харизматичність.	7. Організованість, рішучість, робота в команді, сміливість, підтримка, наполегливість.
8. 1Г, 2В, 3А, 4Б	8. 1А, 2Г, 3В, 4Б
9. 1) лідерство,	9. 1) права дитини,
2) самоврядування,	2) лідерство,
3) вибір,	3) взаємодія,
4) обов'язки.	4) повага.
10. 1Б, 2В, 3А, Г	10. 1Г, 2В, 3Б, 4А
11. серце	11. совість
12. -	12. -

Відповіді до **тестової** діагностувальної роботи №3

Варіант I	Варіант II
1. В	1. Б
2. Б	2. В
3. Г	3. Г
4. В	4. В
5. В	5. А
6. В	6. В
7. А	7. Б
8. А	8. А
9. Б	9. Б
10. В	10. А
11. Г	11. Г

Відповіді до **бліцопитування** №3

Варіант I	Варіант II
1. Ні	1. Так
2. Так	2. Ні
3. Так	3. Так

РОЗДІЛ III
МИСТЕЦТВО ЖИТИ У СУСПІЛЬСТВІ

Комбінована діагностувальна робота №3		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Уявлення та знання про світ і людину, про відносини між ними – це...:

- А) фантазія
- Б) світогляд
- В) наука
- Г) мистецтво

2. Спільна діяльність, унаслідок якої досягається поставлена мета, називається...:

- А) ефективна співпраця
- Б) засідання
- В) неефективна співпраця
- Г) розваги

3. Аббревіатура ЄСПЛ означає:

- А) Європейський суд із прав людини
- Б) Європейська спілка простих людей
- В) Єдиний союз прав людини
- Г) Єдиний спонсор партії людей

4. Безоплатне надання послуг і виконання робіт - це...:

- А) самостійність
- Б) підтримка
- В) людяність
- Г) волонтерство

5. Риса характеру, яка означає діяльне співпереживання відносно інших істот:

- А) мудрість
- Б) відповідальність
- В) злість
- Г) людяність

6. У якому документі записано: «Людина, її життя і здоров'я, честь і гідність, недоторканність і безпека визнаються в Україні найвищою соціальною цінністю»?

- А) Статут школи;
- Б) Конституція України;

В) Загальна декларація про культурне різноманіття

Г) Декларація прав людини

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильновиконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. **Обери та підкресли з поданих цінностей ті, що складають основу людяності:**

Байдужість, доброта, сміливість, прощення, гуманізм, агресія, шляхетність, милосердя, поблажливість, безвідповідальність.

8. **З'єднай стрілками відповідності між лівою і правою колонками:**

1. Типи світогляду	А) рівний доступ, рівноправ'я
2. Патріотизм	Б) міфологічний, релігійний, науковий
3. Інклюзія	В) допомога грошима, Петро Яцик, Євген Чикаленко
4. Меценат	Г) відданість Батьківщині, готовність на жертви і подвиги

9. **Підпиши поняття з довідки під зображеннями.**

1.  РАЗОМ МИ СИЛА!	2. 	3. 	4. 

Довідка: віра, волонтерство, благодійність, цінність, інклюзія, світогляд.

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильновиконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. **Установи відповідність між афоризмом та його значенням:**

1. Легко любити Україну до глибини душі, а ви спробуйте любити її до глибини своєї кишені	А) меценатство
2. Життя дане на добрі справи	Б) наслідки вчинків
3. За народ і волю віддамо життя і долю	В) патріотизм
4. Ми отримуємо від життя те, що віддаємо їй самі	Г) добродійність

11. **Доповни вислів Гейли Лемер про волонтерство:**

«Волонтери отримують мільйон... _____».

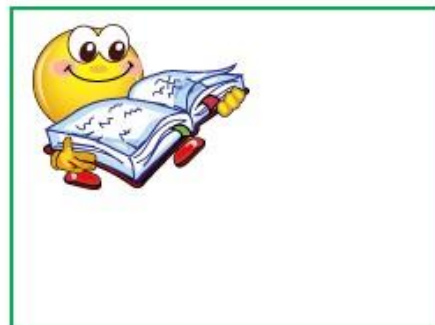
Довідка: гривень, доларів, посмішок.

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. **Чи погоджуєшся ти з думкою Джона Ф.Кеннеді: «Кожна людина може змінити ситуацію, і кожній людині потрібно спробувати»? Обґрунтуй свою думку**

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Комбінована діагностувальна робота №3		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

- 1. Більшість вчинків людей мотивовані не їхніми знаннями, а....**
 - А) бажанням
 - Б) світоглядом
 - В) необхідністю
 - Г) ставленням
- 2. Який етнос домінує в Україні?**
 - А) українці
 - Б) угорці
 - В) болгари
 - Г) кримські татари
- 3. Обери синонім до слова «людяність»:**
 - А) гуманізм
 - Б) культура
 - В) світогляд
 - Г) обов'язок
- 4. «Фартова» ручка на контрольній; зустріч із жінкою з порожнім відром - до невдачі; постукати по дереву, щоб не наврочити - це:**
 - А) приказки
 - Б) міфи
 - В) стереотипи
 - Г) забобони
- 5. Такі моральні цінності як доброта, прощення, гуманізм, шляхетність, милосердя, поблажливість складають основу...:**
 - А) лідерства
 - Б) людяності
 - В) ініціативності
 - Г) патріотизму

6. Ознаки патріота записано в усіх рядках, ОКРІМ:

- А) любов до Батьківщини
- Б) відданість народові
- В) готовність до захисту держави
- Г) бути зрадником держави

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильновиконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)





7. Обери та підкресли з поданих ознак ті, що відрізняють етнічні групи між собою:

Харизматичність, мова, традиції, кінофільми, походження, гроші, історія, світогляд, хитрість, самоорганізація

8. З'єднай стрілками відповідності між лівою і правою колонками:

1. Волонтерство	А) фінансова підтримка інших із власних корисних цілей
2. Спонсорство	Б) стійкі уявлення про щось або когось
3. Меценатство	В) безкорислива підтримка людей чи спільнот фінансово
4. Стереотипи	Г) неоплачувана робота, допомога ЗСУ, благодійність

9. Підпиши поняття з довідки під зображеннями:

1. 	2. 	3. 	4. 

Довідка: людяність, патріотизм, духовність, світогляд, етнос, відмінність.

Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильновиконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. Установіть відповідність між афоризмом та його значенням:

1. Люблять Батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що своя	А) патріотизм
2. Роби добро – воно дорожче золота	Б) світогляд
3. Якщо ти не можеш змінити світ, змни ставлення до нього.	В) волонтерство
4. Не міряй всіх на свій аршин	Г) толерантність

11. Доповни вислів засновника Міжнародного конкурсу знавців української мови, канадського мецената українського походження Петра Яцика:

«Гроші можна витратити й заробити заново, але рідко можна зробити те ж

саме з хорошою _____».

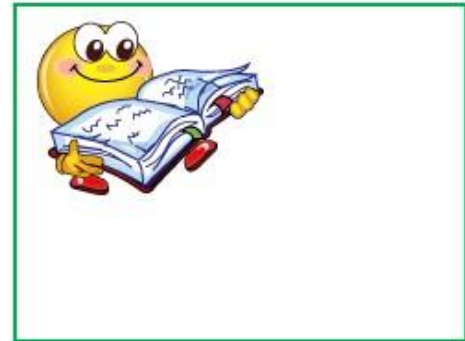
Довідка: (пам'яттю, репутацією, підготовкою).

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Як ти розумієш вислів відомого кіноактора Джекі Чана: «Ми маємо робити те, що можемо, де завгодно і завжди, коли це можливо для нас, щоб допомогти»? Обґрунтуй свою думку

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №3		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

1. Міжнародні спортивні змагання для людей з інвалідністю називаються:

- А) Олімпійські ігри
- Б) Олімпіада
- В) Спартакіада
- Г) Паралімпійські ігри

2. Несправедлива, хибна думка, судження без достатніх підстав - це:

- А) ствердження
- Б) упередження
- В) попередження
- Г) заперечення

3. Основою життя будь-якої родини, народу, світу, за притчею «Велика сім'я» є:

- А) гроші, достаток, їжа
- Б) любов, прощення, терпіння
- В) розуміння, гроші, авто
- Г) будинок, статки, садок

4. Розвиток свого власного унікального світогляду – це...:

- А) самотворення
- Б) самоконтроль

- В) навчання
- Г) виховання

5. Хто автор цих рядків?

Людяність – це здатність брати участь у долі інших людей.

- А) Григорій Сковорода
- Б) Еммануїл Кант
- В) Бернард Шоу
- Г) Сенека

6. Що НЕ потрібно робити, якщо порушуються права і обмежуються свободи людини?

- А) звернутись до поліції
- Б) звернутись у правову організацію
- В) мовчати, не звертати уваги
- Г) захищати свої права і свободи

7. Закони країн світу спираються на...

- А) совість людини
- Б) обов'язки людини
- В) красу людини
- Г) права людини

8. Наявність кількох релігійних спільнот на території однієї країни називається:

- А) поліконфесійність
- Б) моноконфесійність
- В) багатоцерковність
- Г) професійність

9. «Жінка створена лише для хатніх справ» - це:

- А) правда
- Б) етнічний стереотип
- В) гендерний стереотип
- Г) професійний стереотип

10. Обери «золоте» правило моралі:

- А) «Не роби іншим того, чого не бажаєш собі»
- Б) «Друзів можна ображати і кривдити»
- В) «Головне – щоб тобі добре було»
- Г) «Права інших можна порушувати»

11. «Своїми людьми» можна назвати усіх, ОКРІМ:

- А) друзів
- Б) батьків
- В) незнайомців
- Г) братів і сестер

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №3		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

1. Як називають людину, яка любить свою Батьківщину, віддана своєму народу, готова заради них на подвиги і жертви?

- А) патріот
- Б) меценат
- В) спонсор
- Г) благодійник

2. Сприйняття іншого світогляду, способу життя, звичаїв, релігії – це...

- А) різноманітність
- Б) інакшість
- В) толерантність
- Г) пізнання

3. Міжнародний день волонтера відзначають:

- А) 5 грудня
- Б) 14 жовтня
- В) 28 червня
- Г) 24 серпня

4. Кого називають «добрим самарянином»?

- А) смиренну людину
- Б) розбійника
- В) священника
- Г) людину, яка допомагає в біді

5. Хто автор цих рядків?

Якщо ти не можеш змінити світ, зміни ставлення до цього світу.

- А) Еммануїл Кант
- Б) Василь Сухомлинський
- В) Бернард Шоу
- Г) Сенека

6. Що потрібно робити, якщо порушуються права і обмежуються свободи людини?

- А) мовчати, не звертати уваги
- Б) звернутись до правозахисників
- В) порушувати права у відповідь
- Г) почати бійку

7. Волонтери допомагають працею, а меценати...:

- А) посмішкою
- Б) грошима
- В) порадою
- Г) їжею

8. Одноразова безоплатна праця гуртом для швидкого виконання великої за обсягом роботи називається...:

- А) челендж
- Б) флешмоб
- В) прибирання
- Г) толока.

9. Що означає слово «толерувати»?

- А) виявляти толерантність до когось/чогось
- Б) управляти
- В) жертвувати
- Г) похваляти

10. Вид доброчинності вказано у рядку:

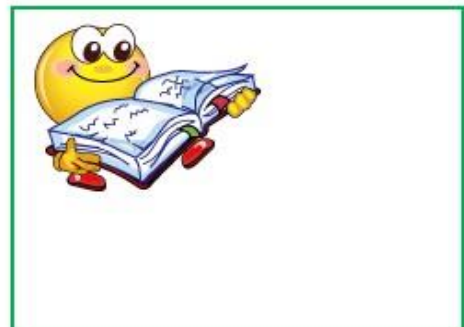
- А) доброзичливість
- Б) меценатство
- В) подарунки
- Г) людяність

11. До забобонів належать усі варіанти, ОКРІМ:

- А) Якщо чорний кіт перебіг вам дорогу – буде нещастя
- Б) Розсипати сіль – до сварки
- В) Якщо багато читати – покращиться пам'ять і словниковий запас
- Г) П'ятниця, 13 числа – нещасливий день

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



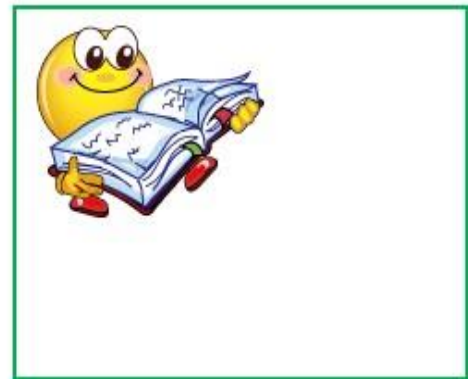
Бліцоцінювання №3		Варіант I
Прізвище	Клас	Дата

Обери позицію:

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Людина формує свій світогляд протягом усього життя		
2	Громадяни України не мають права звернутись до Європейського суду		
3	Люди виявляють людяність, якщо цікавляться потребами інших людей та допомагають їх задовольняти		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



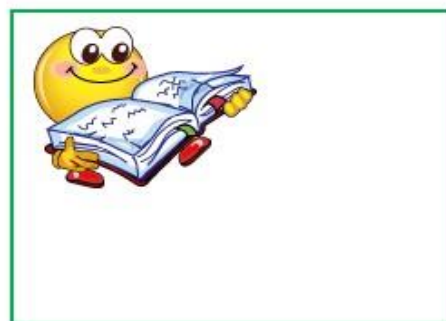
Бліцоцінювання №3		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Обери позицію:

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	На світогляд людини впливають середовище, в якому вона живе, її особисті якості та факти з життя.		
2	Термін «гуманізм» перекладається як «людяний»		
3	До храму (церкви) можна приходити з тваринами		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



ВІДПОВІДІ ДО РОЗДІЛУ III «ЕТИЧНІ НОРМИ В ПРАВАХ ДИТИНИ»

Відповіді до комбінованої діагностувальної роботи №3

Варіант I	Варіант II
8. Б	6. Б
9. А	7. А
10. А	8. А
11. Г	9. Г
12. Г	10. Б
13. Б	6. Г
14. Доброта, прощення, гуманізм, шляхетність, милосердя, поблажливість.	7. Мова, традиції, походження, історія, світогляд, самоорганізація.
8. 1Б, 2Г, 3А, 4В	8. 1Г, 2А, 3В, 4Б
9. 1) волонтерство, 5) інклюзія, 6) благодійність, 7) віра.	9. 1) патріотизм, 5) відмінність, 6) світогляд, 7) людяність.
10. 1А, 2Г, 3В, 4В	10. 1А, 2В, 3Б, 4Г
11. посмішок	11. репутацією
12. -	12. -

Відповіді до **тестової** діагностувальної роботи №3

Варіант I	Варіант II
12. Г	12. А
13. Б	13. В
14. Б	14. А
15. А	15. Г
16. Б	16. Г
17. В	17. Б
18. Г	18. Б
19. А	19. Г
20. В	20. А

21. А	21. Б
22. В	22. В

Відповіді до **бліцопитування №3**

Варіант I	Варіант II
4. Так	13.Так
5. Ні	14.Так
6. Так	15.Ні

РОЗДІЛ IV БУТИ КУЛЬТУРНОЮ ЛЮДИНОЮ

Комбінована діагностувальна робота №4		Варіант I
Тема. Культура — міра людяності в людині. Людина і природа. Сталий розвиток. Праця в житті людини. Дозвілля людини. Здоров'я людини. Саморозвиток		
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Уявлення людини про світ та її місце в ньому називають:

- А) світогляд
- Б) всесвіт
- В) філософія
- Г) ерудиція

2. Вдячність-це:

- А) правильна відповідь на прийнятий дар
- Б) почуття прихильного ставлення до людини
- В) вміння вислухати, сказати
- Г) емоції: радість, здивування

3. Негативне явище у стосунках між людьми-це:

- А) стрес
- Б) сварка
- В) емоції
- Г) конфлікт

4. У чому проявляється патріотизм?

- А) в обіцянках
- Б) в мріях
- В) у вчинках
- Г) у словах

5. Екологія – це наука про:

- А) взаємозв'язки живого між ним та навколишнім середовищем

- Б) стан навколишнього середовища
- В) вплив людини та її діяльності на довкілля
- Г) екологічне моделювання

6. Відсутність загрози твоєму життю, здоров'ю чи добробуту – це:

- А) життя
- Б) безпека
- В) мрія
- Г) небезпека

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Обери правильну відповідь на запитання: « Як твій організм підказує тобі, що час відпочивати»:

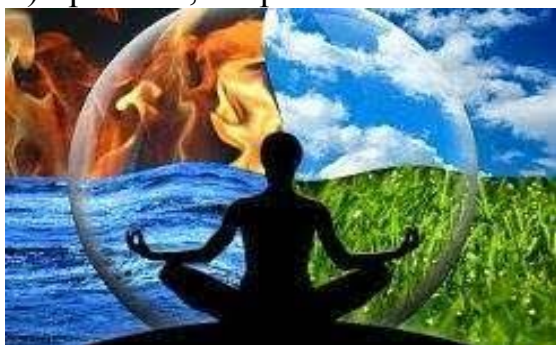
болять очі, хочеться з'їсти цукерку, часто кліпаєш очима, голова стала важкою, хочеш погратися з кошеням, болить спина, заціпили пальці на руках, лінь вчити уроки

8. Установи відповідність між основними складовими здоров'я:

1. Фізична складова	А) людина позитивно оцінює себе та інших людей; уміє долати невдачі; поводить себе як господар власного життя
2. Соціальна складова	Б) добре функціонують усі органи; людина нормально розвивається і не хворіє
3. Психічна складова	В) людина відчуває красу навколишнього світу; чинить справедливо; живе з почуттям любові, співчуття та відповідальності; прагне стати кращою
4. Духовна складова	Г) доброзичливі стосунки між людьми; гарні побутові умови, що сприяють зміцненню здоров'я

9. Розглянь уважно зображення та дай відповідь на запитання: котра людина не буде вважатись здоровою?

- А) похмура, недобррозичлива, завжди з поганим настроєм
- Б) привітна, котра посміхається і має гарний настрій





Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

11. Обери продукти, які входять до здорового раціону:



1.



2.

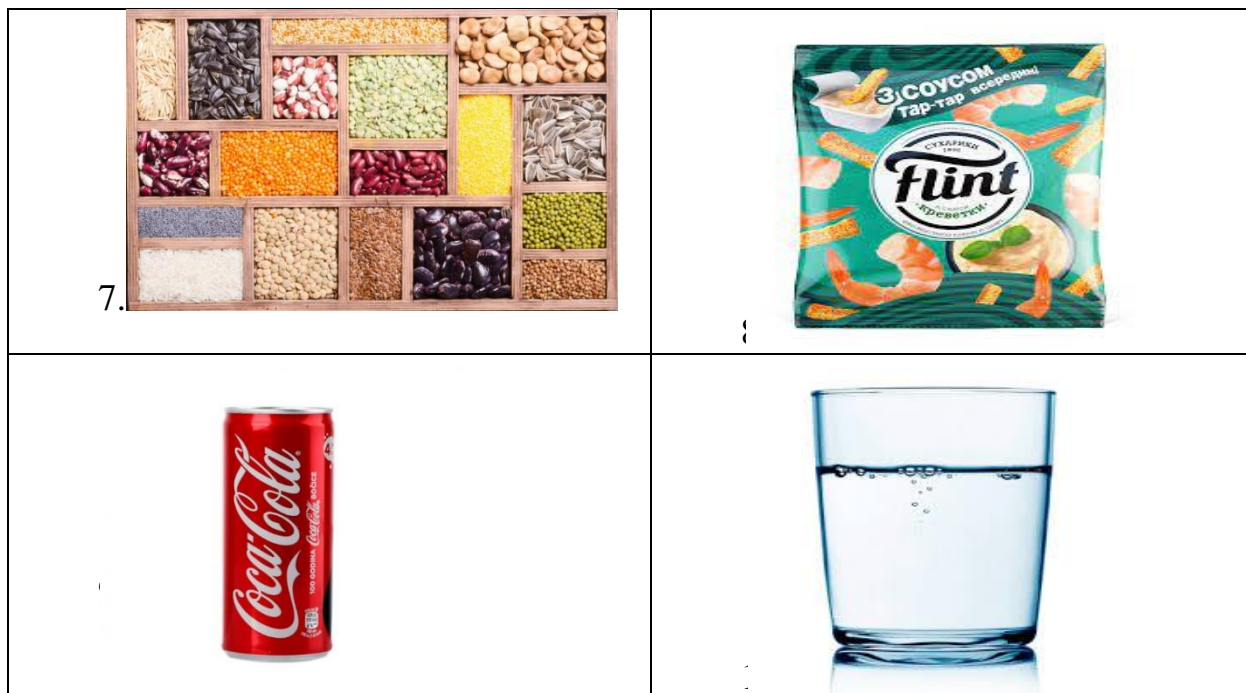


4.



5.





11. Обери в переліку дії, що ти вважаєш пристойними:

голосно кричати, битися, бути чуйним до інших, перебивати під час розмови іншу людину, ставити недоречні запитання, бути правдивим, вживати брутальні (лайливі) слова, бути жадібним, бути добрим, бути щирим, бути чесним, бути допитливим, брехати, нав'язуватися з дружбаю, бути вимогливим до себе, відповідати за власні вчинки, байдуже ставитися до чужого лиха, наговорювати на інших, погрожувати іншим, бути справедливим до оточуючих.

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Щоб вести здоровий спосіб життя важливо дотримуватись наступних порад:

1. _____ (обери: Правильно харчуйся. Вживай будь які продукти харчування).

2. _____ (обери: Веди малорухливий спосіб життя. Будь активним).

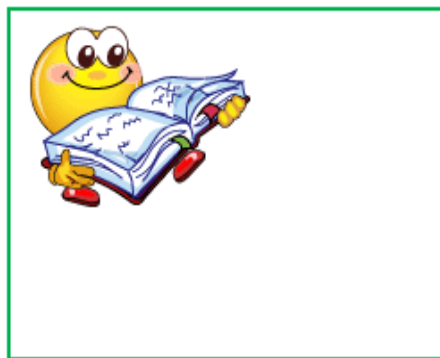
3. _____ (обери: Спи достатньо, щонайменше 8 годин. Сон не головне, 2-3 години сну достатньо).

4. _____ (обери: Пий якомога більше газованих напоїв. Пий достатньо води).

5. _____ (обери: Роби ранкову зарядку. Сиди якомога довше за комп'ютером).

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Комбінована діагностувальна робота №4		Варіант II
Тема. Культура — міра людяності в людині. Людина і природа. Сталий розвиток. Праця в житті людини. Дозвілля людини. Здоров'я людини. Саморозвиток		
Прізвище	Клас	Дата

Початковий рівень (тестові запитання з однією правильною відповіддю, кожна правильна відповідь оцінюється у 0,5 бали; всього за рівень 3 бали)

1. Що краще забезпечує організм енергією?

- А) вуглеводи
- Б) калорії
- В) жири
- Г) вода

2. Принципи раціонального харчування:

- А) їсти все, що заманеться
- Б) помірність, різноманітність, збалансованість
- В) відпочинок, переїдання
- Г) калорійність, сон

3. Розвитку уваги буде сприяти:

- А) інтерес до досліджуваного предмета
- Б) бажання швидше зайнятися більш цікавим
- В) виконання домашнього завдання пізно ввечері
- Г) підготовка до уроків при ввімкненому телевізорі

4. Пригадай «золоте правило» моралі...

- А) "Роби так, як тобі зручно і комфортно. Не звертай уваги на інших"
- Б) "Все що не робиться, робиться на краще"
- В) "Як хочеш, щоб ставилися до тебе, так стався і до інших"
- Г) «Що людям бажаєш, те сам отримуєш»

5. Розвитку психічного здоров'я буде сприяти:

- А) задоволення життям
- Б) позитивні емоції

- В) перевтома
- Г) комп'ютерні ігри

6. Від чого найбільше залежить здоров'я людини?:

- А) від спадковості
- В) стану навколишнього середовища
- Б) медичного обслуговування
- Г) способу життя людини

Середній рівень (завдання на встановлення відповідності, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1 бал; всього за рівень 3 бали)

7. Заповни пропуски у тексті, користуючись довідкою.

Довідка: кальцій, А, D, С, залізо, йод:

Вітамін _____ міститься у жовтих та червоних овочах та фруктах, печінці, молочних продуктах

Вітамін _____ міститься в свіжих фруктах та овочах

Вітамін _____ міститься в вершковому маслі, яйцях, жирній рибі і засвоюється на сонці

_____ міститься в морепродуктах, йодованій солі, морській капусті та водоростях

_____ міститься у печених яблуках, абрикосах, печінці, квасолі

16. Встанови відповідність між групою продуктів та поживними речовинами на які вона багата:



1. Злакові та картопля	А) білки
2. Овочі та фрукти	Б) кальцій
3. М'ясо, риба, яйця	В) вітаміни та клітковина
4. Молочні продукти	Г) вуглеводи

9. Розглянь уважно зображення та дай відповідь на запитання: «Щоб почуватись здоровою людина повинна?»

- А) багато відпочивати
- Б) тяжко працювати

В) чергувати відпочинок з різною діяльністю



Достатній рівень (завдання на виявлення розуміння понять, кожне правильно виконане завдання оцінюється у 1,5 бали; всього за рівень 3 бали)

10. З'єднай початок та закінчення висловів та приказок про здоров'я:

1. У здоровому тілі	А) доки молодий
2. Бережи одяг, доки новий, а здоров'я	Б) здоровий дух
3. Як нема сили	В) вік біди не знати
4. Хто праці не боїться	Г) того хвороба сторониться
5. Здоров'я мати -	Д) то й світ не милий

11. Обери в переліку дії, що заважають досягти успіху:

Неуважність, байдужість, зволікання, витримка, кмітливість, наполегливість, старанність, поспіх, відповідальність, сумніви, стриманість, невдача, страх, цілеспрямованість, критичне мислення, рішучість, прокрастинація.

Високий рівень (творче завдання; правильно виконане завдання оцінюється у 3 бали; всього за рівень 3 бали)

12. Розділи позитивні та негативні емоції

На наше здоров'я впливають також наші емоції. Позитивні підживлюють наш організм, сприяють покращенню здоров'я. У той же час люди, які страждають від депресії, постійно переживають почуття тривоги (тобто, ті, які переживають сильні негативні емоції), більше схильні до різних захворювань. Давайте перевіримо ваші знання про емоції.

Негативні _____ (Обери: сміх, роздратування)

Позитивні _____ (Обери: сум, щастя)

Негативні _____ (Обери: веселощі, тривога)

Позитивні _____ (Обери: закоханість, симпатія, переляк)

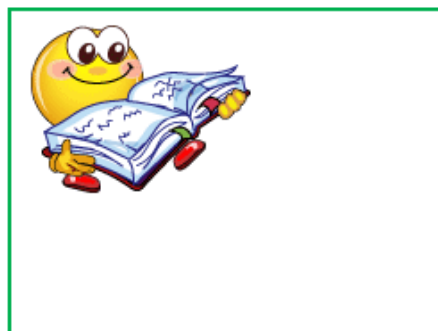
Негативні _____ (Обери: захоплення, сумнів)

Позитивні _____ (Обери: радість, огида)

Негативні _____ (Обери: печаль, задоволення)

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №4		Варіант I
Тема. Культура — міра людяності в людині. Людина і природа. Сталий розвиток. Праця в житті людини. Дозвілля людини. Здоров'я людини. Саморозвиток		
Прізвище	Клас	Дата

1. Гуманізм – це:

А) риса характеру особистості, що знаходить відображення в діяльному співпереживанні щодо інших

Б) правильне, неупереджене ставлення до кого-небудь або чого-небудь, що відповідає морально-етичним нормам

В) система поглядів, що визначає ставлення до будь-якої людини як до унікальної особистості

2. Почуття – це:

А) стійке переживання, пов'язане зі ставленням до іншої людини, предмета чи явища

Б) миттєва реакція на якусь подію, людину, тварину

В) миттєва реакція та стійке переживання пов'язане зі ставленням до подій, людини, предмета чи явища

3. Що з наведеного є базовими (основними) потребами людини?

А) новий телефон, їжа

Б) їжа, сон

В) житло

Г) новий автомобіль

4. Риса характеру особистості, що знаходить відображення в діяльному співпереживанні щодо інших, — це:

А) справедливість

Б) добро

В) людяність

Г) вірність

5. Загальний емоційний стан людини – це:

А) почуття

Б) настрій

В) емоції

Г) характер

6. Коли людина має чогось беззаперечно дотримуватися, безвідмовно виконувати певні дії відповідно до вимог суспільства або виходячи з власного сумління — це називають:

А) обов'язком

Б) обіцянкою

В) відповідальністю

Г) справедливістю

7. Що таке здоров'я?

А) переживання, які людина відчуває в різних ситуаціях

Б) стан організму, коли людина почувається чудово та не хворіє

В) бути здоровим і щасливим, жити у добробуті

8. Потреба – це:

А) відчуття необхідності в чомусь важливому для повноцінного існування, а іноді і виживання

Б) усвідомлене прагнення домогтися володіння чимось, здійснення задуманого;

В) бажання та прагнення чогось

Г) відчуття задоволення після бажаного результату

9. Людину, яка дотримується правил пристойності, виявляє уважність, люб'язність, називають:

- А) гідною
- Б) вихованою
- В) хорошою
- Г) правильною

10. Усі позитивні моральні цінності уособлює:

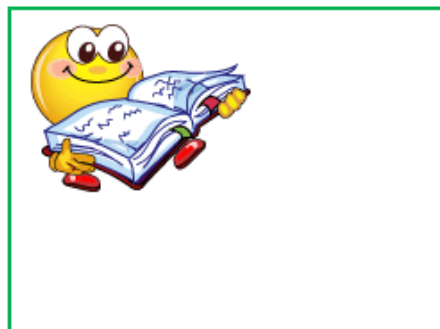
- А) радість
- Б) добро
- В) справедливість
- Г) щирість

11. Тренування організму пристосовуватися до холоду, спеки та вітру, а також виховання здатності не захворіти у несприятливих умовах, – це:

- А) спорт
- Б) почуття
- В) загартовування
- Г) витримка

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Тестова діагностувальна робота №4		Варіант II
Тема. Культура — міра людяності в людині. Людина і природа. Сталий розвиток. Праця в житті людини. Дозвілля людини. Здоров'я людини. Саморозвиток		
Прізвище	Клас	Дата

1. Культурні обов'язки полягають у...

- А) розвитку мистецтва в країні
- Б) віддавати частину свого прибутку на розвиток культури
- В) дбайливому ставленні до пам'яток історії, культури тощо

2. Що таке самостійність?

- А) відсутність друзів
- Б) відповідати за свій вибір
- В) діяти без сторонньої допомоги

3. Внутрішня свобода – це:

- А) незалежність людини

Б) стан, за якого людина живе відповідно до своєї волі, бажання та внутрішнього переконання

В) стан людини зі своїми цінностями та переконаннями

Г) стан людини, яка байдужа до всього що відбувається

4. Що таке справедливість?

А) моральний зразок, що дає можливість людині оцінити дійсність та орієнтуватися в ній

Б) удавана доброчесність

В) правдиве, неупереджене ставлення до кого-небудь чи чого-небудь

Г) якість людини сповненої добрим, благородним почуттям

5. Про яке поняття йдеться: «Якість людини сповненої добрим, благородним почуттям»?

А) добро

Б) справедливість

В) моральна цінність

Г) великодушність

6. Уявлення людини про світ та її місце в ньому називають:

А) світоглядом

Б) всесвітом

В) ерудицією

Г) філософією

7. Ставлення до людини, пройняте турботою про її благо, – це ...

А) турботливість

Б) толерантність

В) гуманізм

Г) вихованість

8. Відчуття цілковитого задоволення життям, відчуття глибокого вдоволення й безмежної радості – це?

А) повага

Б) щастя

В) відповідальність

Г) характер

9. Визнання права бути іншим, терпимість до недоліків іншої людини, це...

А) повага

Б) толерантність

В) любов

Г) терпіння

10. Уважність та сердечне ставлення до людей, – це...

А) людяність

Б) співчуття

В) чуйність

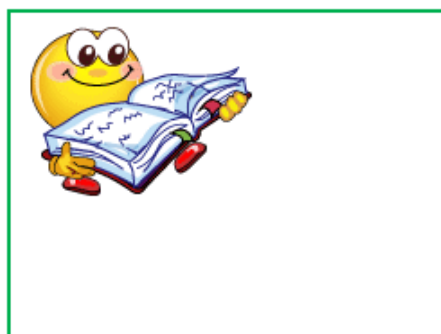
Г) милосердність

11. Моральні норми, які є спільними для різних народів та культур і які втілено в найкращих людських рисах та взаєминах, таких як добро, краса, справедливість, милосердя – це ...

- А) загальнолюдські норми
- Б) загальнолюдські правила
- В) загальнолюдські цінності
- Г) загальнолюдський закон

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Бліцоцінювання №1		Варіант I
Тема. Культура — міра людяності в людині. Людина і природа. Сталий розвиток. Праця в житті людини. Дозвілля людини. Здоров'я людини. Саморозвиток		
Прізвище	Клас	Дата

Як ти вважаєш?

№ з/п	Твердження	Так	Ні
1	Дотримання людиною моральних принципів у намірах, думках, вчинках, поведінці -це моральність?		
2	Наука про правила поведінки в суспільстві та в особистому житті - це мораль?		
3	Чи правильне твердження, що емоції бувають позитивні та негативні?		

Оцінювання

- ! Маєш значні успіхи
- ✓ Демонструєш помітний прогрес
- Досягаєш результату з допомогою вчителя
- ? Твоя робота ще потребує уваги і допомоги



Бліцоцінювання №1 Тема. Культура — міра людяності в людині. Людина і природа. Сталий розвиток. Праця в житті людини. Дозвілля людини. Здоров'я людини. Саморозвиток		Варіант II
Прізвище	Клас	Дата

Як ти вважаєш?

№ з/п	Твердження	Відповідь
1	У прислів'ї "Де справедливість, там і правда" йдеться про моральну цінність – чесність?	
2	Зухвалість, нахабність, злість, жорстокість, жадібність, гордість, брехливість, егоїзм, лінощі - ці поняття є аморальними?	
3	Справедливість виявляється у двох якостях: нікому не шкодити та сприяти загальній користі?	

**ВІДПОВІДІ ДО РОЗДІЛУ IV
«БУТИ КУЛЬТУРНОЮ ЛЮДИНОЮ»**

Відповіді до комбінованої діагностувальної роботи №1

Варіант I	Варіант II
1. А	1. А
2. А	2. Б
3. Б	3. А
4. В	4. В
5. А	5. Б
6. Б	6 Г
7.	7.
8. 1Б, 2Г, 3А,4В	8. 1Г, 2В, 3А, 4Б
9. А	9. В
10. 1,4,6,7,10	10. 1Б, 2А, 3Д, 4Г, 5В

Відповіді до тестової діагностувальної роботи №1

Варіант I	Варіант II
1. А	1. В
2. В	2. Б
3. Б	3. Б
4. В	4. В
5. Б	5. Г
6. А	6. А
7. Б	7. В
8. А	8. Б
9. Б	9. Б
10. Б	10. В
11. В	11. А

Відповіді до бліцоцінювання №1

Варіант I	Варіант II
1. Так	1. Так
2. Ні	2. Так
3. Так	3. Так

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Державний стандарт базової середньої освіти. Постанова КМУ від 30 вересня 2020 р. № 898. URL: <https://is.gd/3g6PJl> (дата звернення: 20.02.2023).
2. Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я. Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти URL: <https://pidruchnyk.com.ua/> (дата звернення: 02.07.2023). – Назва з екрану
3. Відповіді на запитання щодо рівневого оцінювання учнів НУШ. URL: <http://surl.li/uttc> (дата звернення: 08.06. 2023).
4. Відповіді на поширені запитання щодо свідоцтва досягнень учнів Нової української школи URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/nova-ukrayinska-shkola/osinyuvannya> (дата звернення: 08.06. 2023).
5. Вікіпедія. Вільна енциклопедія <https://uk.wikipedia.org/wiki/> (дата звернення: 02.07.2023).
6. Д. Ламза: шкільна оцінка – як заряд мобільного телефона. URL: <https://osvita.ua/blogs/88308/> (дата звернення: 08.06. 2023).
7. Давидюк Л., Мельник А. Етика: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти. Київ: Видавничий дім «Освіта», 2023. URL: <https://pidruchnyk.com.ua/2635-etyka-6-klas-davydiuk.html> (дата звернення: 28.05. 2023). Назва з екрану.
8. Декларація Відповідальності людини. Фонд родини Богдана Гаврилишина. URL: <https://bhfamily.org/deklaratsiya-obovyazkiv-lyudyny/>, 2018, (дати звернення: 17.06.2023, 02.07.2023).
9. Збірник народних прислів'їв. URL: <https://rozdil.lviv.ua/pryslivya/> (дата звернення: 02.07.2023).
10. І. Лікарчук: хайп навколо оцінювання учнів URL: <https://osvita.ua/blogs/88092/> (дата звернення: 08.06. 2023).
11. Коли світ на межі змін: школа, чутлива до психічного здоров'я. Посібник для освітян закладів загальної середньої освіти URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/news/2023/04/13/GG-posibnyk.web.2.13.04.2023.pdf> (дата звернення: 28.05. 2023) Назва з екрану.
12. Методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні. Наказ Міністерства освіти України від 15.05.2023 року № 563 URL: <http://surl.li/hfvfj> (дата звернення: 28.05. 2023).
13. Нова українська школа (Сайт МОНУ) URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola> (дата звернення: 08.06. 2023).
14. Пометун О.І., Ремех Т.О., Кришмарел В.Ю. Модельна навчальна програма «Етика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. URL: <https://osvita.ua/school/program/program-5-9/83131/> (дата звернення: 28.05. 2023).
15. Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Наказ МОН № 289 від

01.04.2022 року. URL: https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86195/ (дата звернення: 10.06.2023).

16. Що працює, а що ні: які педагогічні методики ефективні, а які — лише заважають учителю? Дослідження британської некомерційної організації Education Endowment Foundation. URL: <http://surl.li/hgqhx> (дата звернення: 28.05.2023). Назва з екрану.

17. Як розробити систему оцінювання учнів URL: <https://nus.org.ua/articles/yak-rozrobyty-systemu-otsinyuvannya-uchniv/> (дата звернення: 08.06.2023).

18. 16 листопада – Міжнародний день толерантності (Сайт Наукової бібліотеки ХНТУСГ імені Петра Василенка) URL: <https://library.khntusg.com.ua/sociokulturna-diyalnist/kalendarniy-koshik/2021-rik/16-listopada-mizhnarodniy-den-tolerantnosti> (дата звернення: 01.07.2023).

19. Google – картинки <https://www.google.com/search> (дата звернення: 02.07.2023).

Видання підготовлено до друку та віддруковано
редакційно-видавничим відділом КНЗ «ЧОПООП ЧОР»
Зам. №1680 Тираж 100 пр.
18003, Черкаси, вул. Бидгощська, 38/1